

この1枚でできるようになること: 数量を文字式に表し、式の値を求める。

1. 1冊 x 円のノート5冊の代金を表しなさい。

2. a 人ずつの3組の合計人数を表しなさい。

3. 全長 x kmの道で、残りが2 kmのとき、進んだ道のりを表しなさい。

4. y Lの水を4本の容器に等分した1本分を表しなさい。

5. $x=4$ のとき、 $3x$ の値を求めなさい。

6. $a=5$ のとき、 $-2a$ の値を求めなさい。

7. $x=-3$ のとき、 $x+7$ の値を求めなさい。

8. $y=8$ のとき、 $5-y$ の値を求めなさい。

9. $a=-4$ のとき、 $2a+3$ の値を求めなさい。

10. $x=10$ のとき、 $(x-1)/3$ の値を求めなさい。

11. $m=0$ のとき、 $4m-2$ の値を求めなさい。

12. $p=-2$ のとき、 $-3p+1$ の値を求めなさい。

13. 1辺 x cmの正方形の周の長さを表しなさい。

14. x 円の商品を1000円で買ったときのおつりを表しなさい。

15. x 分を時間で表しなさい。

16. 整数 n の次の整数を表しなさい。

1. 1冊 x 円のノート5冊の代金を表しなさい。

答え: $5x$ 円

考え方: 単価 x 円 $\times$ 5冊。

2. a 人ずつの3組の合計人数を表しなさい。

答え: $3a$ 人

考え方: 1組 a 人を3倍する。

3. 全長 x kmの道で、残りが2 kmのとき、進んだ道のりを表しなさい。

答え: $x-2$ km

考え方: 全長から残りを引く。

4. y Lの水を4本の容器に等分した1本分を表しなさい。

答え: $y/4$ L

考え方: 全体の量を容器の本数で割る。

5. $x=4$ のとき、 $3x$ の値を求めなさい。

答え: 12

考え方: $3 \times 4 = 12$ 。

6. $a=5$ のとき、 $-2a$ の値を求めなさい。

答え: -10

考え方: $-2 \times 5 = -10$ 。

7. $x=-3$ のとき、 $x+7$ の値を求めなさい。

答え: 4

考え方: $(-3) + 7 = 4$ 。

よくある間違い: 負の数を代入するときは、かっこを付ける。

8. $y=8$ のとき、 $5-y$ の値を求めなさい。

答え: -3

考え方: $5 - 8 = -3$ 。

9. $a=-4$ のとき、 $2a+3$ の値を求めなさい。

答え: -5

考え方: $2 \times (-4) + 3 = -8 + 3 = -5$ 。

10. $x=10$ のとき、 $(x-1)/3$ の値を求めなさい。

答え: 3

考え方: $(10-1)/3 = 9/3 = 3$ 。

11. $m=0$ のとき、 $4m-2$ の値を求めなさい。

答え: -2

考え方: $4 \times 0 - 2 = -2$ 。

12. $p=-2$ のとき、 $-3p+1$ の値を求めなさい。

答え: 7

考え方: $-3 \times (-2) + 1 = 6 + 1 = 7$ 。

13. 1辺 x cmの正方形の周の長さを表しなさい。

答え: $4x$ cm

考え方: 同じ長さの辺が4本ある。

14. x 円の商品を1000円で買ったときのおつりを表しなさい。

答え: $-x+1000$ 円

考え方: 支払額から代金を引く。

15. x 分を時間で表しなさい。

答え: $x/60$ 時間

考え方: 60分が1時間なので60で割る。

16. 整数 n の次の整数を表しなさい。

答え: $n+1$

考え方: 次の整数は1大きい。