

日本国憲法と国民

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 日本国憲法の基本原則と生活の関係を理解する。

ポイント 日本国憲法は国民主権、基本的人権の尊重、平和主義を基本原則とします。

(1) 国の政治のあり方を最終的に決める力が国民にある考えを何といいますか。

答え

(3) 戦争をしないことを基本とする考えを何といいますか。

答え

(5) 国民の三大義務のうち、税金に関するものを答えましょう。

答え

(2) 誰もが生まれながらにもつ大切な権利を何といいますか。

答え

(4) 日本国憲法の三つの基本原則を答えましょう。

答え

(6) 憲法が国の最高法規とされるのはなぜですか。

答え

日本国憲法と国民 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 日本国憲法の基本原則と生活の関係を理解する。

説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 国民主権

選挙などを通して国民の意思を政治に反映します。

(2) 基本的人権

憲法は基本的人権を侵すことのできない権利として保障します。

(3) 平和主義

日本国憲法の三つの基本原則の一つです。

(4) 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義

三原則は政治と国民生活の土台です。

(5) 納税の義務

税金は公共サービスなどに使われます。

(6) すべての法律や政治が憲法に従うから

憲法に反する法律や政治は認められません。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由

まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

国会・内閣・裁判所

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 三権分立と地方政治の仕組みを理解する。

ポイント 立法・行政・司法を分けて互いに抑制し、国民の権利を守ります。

- (1) 法律を制定する国の機関を答えましょう。
- (2) 法律に基づいて政策を実行する機関を答えましょう。

答え

答え

- (3) 法律に基づいて争いを判断する機関を答えましょう。
- (4) 立法・行政・司法を分ける仕組みを何といいますか。

答え

答え

- (5) 国民が代表者を選ぶ仕組みを何といいますか。
- (6) 市町村や都道府県の住民が地域の政治を行うことを何といいますか。

答え

答え

国会・内閣・裁判所 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 三権分立と地方政治の仕組みを理解する。

説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 国会

国会は国権の最高機関で、国の唯一の立法機関です。

(2) 内閣

内閣は行政を担い、法律や予算に基づいて仕事を進めます。

(3) 裁判所

裁判所は司法を担います。

(4) 三権分立

権力が一つに集中するのを防ぎます。

(5) 選挙

選挙は国民主権を具体的に表す大切な仕組みです。

(6) 地方自治

首長と議会を住民が選び、地域の課題に取り組めます。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由

まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

縄文・弥生・古墳時代

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて むらから国が生まれるまでの変化を捉える。

ポイント 狩猟・採集の生活から米づくりへ移り、むらがまとまって国が生まれました。

(1) 縄目の模様がある土器を何といいますか。

答え

(3) 米や道具をたくわえるために造られた床の高い建物を何といいますか。

答え

(5) 有力者の大きな墓を何といいますか。

答え

(2) 弥生時代に大陸から広まった農業を答えましょう。

答え

(4) 邪馬台国の女王を答えましょう。

答え

(6) 各地の豪族に従え、国土の統一を進めた政権を何といいますか。

答え

縄文・弥生・古墳時代 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて おうから国が生まれるまでの変化を捉える。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 縄文土器

縄文時代には狩り、漁、採集を中心とする生活が営まれました。

(2) 米づくり

水田での稲作が広がり、定住する人が増えました。

(3) 高床倉庫

地面から離して湿気や害から収獲物を守りました。

(4) 卑弥呼

中国の歴史書には卑弥呼が国々をまとめたと記されています。

(5) 古墳

大きな古墳は有力者の力を示します。

(6) 大和政権

大和地方を中心とする政権が勢力を広げました。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

飛鳥・奈良時代

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 天皇中心の国づくりと大陸文化の影響を理解する。

ポイント 大陸の制度や仏教を取り入れ、法律と都を整えた国づくりが進みました。

(1) 冠位十二階や十七条の憲法を定めた人物を答えましょう。

答え

(3) 奈良に造られた都を何といいますか。

答え

(5) 唐から来日し、正式な仏教の戒律を伝えた僧を答えましょう。

答え

(2) 645年に始まった政治改革を何といいますか。

答え

(4) 全国に国分寺を造り、東大寺の大仏を造らせた天皇を答えましょう。

答え

(6) 奈良時代の国際色豊かな文化を何といいますか。

答え

飛鳥・奈良時代 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 天皇中心の国づくりと大陸文化の影響を理解する。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 聖徳太子

聖徳太子は天皇中心の政治を目指しました。

(2) 大化の改新

中大兄皇子らが新しい政治の仕組みを整えました。

(3) 平城京

平城京は大陸の都を参考に計画的に造られました。

(4) 聖武天皇

仏教の力で国を守ろうとしました。

(5) 鑑真

鑑真は何度も渡航に失敗しながら日本へ来ました。

(6) 天平文化

大陸や西アジアの影響も見られる文化です。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

平安・鎌倉時代

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 貴族の文化と武士の政治の始まりを捉える。

ポイント 平安時代に国風文化が栄え、その後、源頼朝が鎌倉幕府を開きました。

(1) 794年に都が移された場所を答えましょう。

答え

(3) 貴族の暮らしや行事を『枕草子』に書いた人物を答えましょう。

答え

(5) 将軍と御家人が土地を仲立ちに結んだ関係を表す言葉を答えましょう。

答え

(2) かな文字を使って『源氏物語』を書いた人物を答えましょう。

答え

(4) 鎌倉幕府を開いた人物を答えましょう。

答え

(6) 元の大軍が二度日本へ攻めてきた出来事を何といますか。

答え

平安・鎌倉時代 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 貴族の文化と武士の政治の始まりを捉える。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 平安京

桓武天皇が現在の京都に都を移しました。

(2) 紫式部

かな文字の発達とともに文学が栄えました。

(3) 清少納言

清少納言は宮中での体験や自然を記しました。

(4) 源頼朝

源頼朝は武士をまとめ、鎌倉に幕府を開きました。

(5) 御恩と奉公

将軍は土地を保障し、御家人は軍役で応えました。

(6) 元寇

鎌倉幕府は御家人を動員して元軍と戦いました。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

室町・戦国と全国統一

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 室町文化から全国統一までの流れを理解する。

ポイント 室町文化が栄えた後、戦国の争いを経て信長・秀吉が全国統一を進めました。

(1) 室町幕府を京都に開いた一族を答えてみましょう。

答え

(3) 銀閣に代表される文化を何とといいますか。

答え

(5) 楽市・楽座を進め、全国統一を目指した人物を答えてみましょう。

答え

(2) 金閣を建て、明との貿易を進めた将軍を答えてみましょう。

答え

(4) 鉄砲が日本へ伝わった島を答えてみましょう。

答え

(6) 検地と刀狩を行って全国統一を成し遂げた人物を答えてみましょう。

答え

室町・戦国と全国統一 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 室町文化から全国統一までの流れを理解する。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 足利氏

足利尊氏が幕府を開き、京都の室町で政治が行われました。

(2) 足利義満

義満の時代に北山文化が栄えました。

(3) 東山文化

書院造、茶の湯、生け花などにつながる文化が育ちました。

(4) 種子島

鉄砲は戦い方を大きく変えました。

(5) 織田信長

信長は商工業を盛んにし、勢力を広げました。

(6) 豊臣秀吉

土地と収穫量を調べ、武士と農民の区別を進めました。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

江戸幕府と社会

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 幕府が長く政治を続けた仕組みを理解する。

ポイント 江戸幕府は大名を統制し、身分や貿易の仕組みを整えて全国を治めました。

(1) 江戸幕府を開いた人物を答えましょう。

答え

(3) キリスト教を禁止し、外国との交流を制限した政策を何といいますか。

答え

(5) 江戸と各地を結んだ主要な道路をまとめて何といいますか。

答え

(2) 大名を一年おきに江戸と領地に住ませた制度を何といいますか。

答え

(4) 鎖国中にオランダとの貿易が行われた場所を答えましょう。

答え

(6) 江戸幕府が大名を統制した目的を答えましょう。

答え

江戸幕府と社会 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 幕府が長く政治を続けた仕組みを理解する。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 徳川家康

徳川家康は1603年に征夷大將軍となりました。

(2) 参勤交代

大名の力を抑え、街道の整備にもつながりました。

(3) 鎖国

交流する国や港を限り、幕府が貿易を管理しました。

(4) 長崎の出島

出島はオランダ商館が置かれた場所です。

(5) 五街道

街道と宿場が人や物、情報の移動を支えました。

(6) 幕府の支配を安定させるため

法令や参勤交代で大名の行動を管理しました。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

江戸の文化と新しい学問

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 町人文化と学問の広がりを理解する。

ポイント 都市と町人の成長により文化が広がり、国学・蘭学や正確な地図作りも進みました。

(1) 江戸時代に庶民の間で人気を集めた版画を何とい
いますか。

答え

(3) 日本の古典を研究した学問を何といいますか。

答え

(5) 全国を歩いて測量し、正確な日本地図を作った人物
を答えましょう。

答え

(2) 人形を使う演劇の台本を書いた近松門左衛門が活
躍した文化を何といいますか。

答え

(4) オランダ語を通して西洋の学術を学んだ学問を何と
いいますか。

答え

(6) 寺子屋が社会に果たした役割を答えましょう。

答え

江戸の文化と新しい学問 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 町人文化と学問の広がりを理解する。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 浮世絵

多色刷りの浮世絵が大量に作られました。

(2) 元禄文化

上方の町人を中心に文学や演劇が栄えました。

(3) 国学

本居宣長らが古事記などを研究しました。

(4) 蘭学

医学や天文学など新しい知識が広まりました。

(5) 伊能忠敬

測量結果を基に精度の高い地図が作られました。

(6) 庶民に読み書きや計算を教えた

学ぶ人が増え、文化や情報が広がりました。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

明治から戦後の日本

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 近代化・戦争・戦後改革の流れを捉える。

ポイント 明治政府は近代国家を目指し、その後の戦争を経て日本国憲法の下で再出発しました。

資料

年	1868	1889	1945	1947
出来事	明治政府の成立	大日本帝国憲法発布	第二次世界大戦終結	日本国憲法施行

(1) 江戸幕府が終わり、新しい政府が進めた改革を何と
いいますか。

答え

(3) 1889年に発布された憲法を答えましょう。

答え

(5) 第二次世界大戦後、1947年に施行された憲法を答
えましょう。

答え

(2) 藩を廃止して府県を置いた改革を何といいますか。

答え

(4) 不平等条約の改正に取り組んだ理由を答えましょう。

答え

(6) 戦後の日本が目指した国の姿を一つ答えましょう。

答え

明治から戦後の日本 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 近代化・戦争・戦後改革の流れを捉える。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 明治維新

政治や社会の仕組みを大きく改めました。

(2) 廃藩置県

中央政府が全国を直接治める仕組みを整えました。

(3) 大日本帝国憲法

近代国家の政治制度が整えられました。

(4) 外国と対等な関係を築くため

領事裁判権や関税自主権の問題を改めようとした。

(5) 日本国憲法

国民主権、基本的人権の尊重、平和主義を基本とします。

(6) 平和で民主的な国

新しい憲法と制度の下で国民生活の再建が進みました。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

世界とつながる日本

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 国際連合と国際協力の役割を理解する。

ポイント 異なる文化を尊重し、国際連合や各国と協力して平和と共通課題の解決を目指します。

(1) 世界の平和と協力を目的とする国際組織を答えましょう。

答え

(3) 教育・科学・文化を通して平和に取り組む機関を答えましょう。

答え

(5) 技術や資金、人材を通して他国の課題解決に協力することを何といいますか。

答え

(2) 子どもの命や健康、教育を支援する国際連合の機関を答えましょう。

答え

(4) 国や地域が人、文化、スポーツなどで関わることを何といいますか。

答え

(6) 異なる文化をもつ人々と共に生きるために大切なことを答えましょう。

答え

世界とつながる日本 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 国際連合と国際協力の役割を理解する。
説明問題は、同じ意味が書けていれば正解です。

(1) 国際連合

国際連合は各国が話し合い、共通の課題に取り組む場です。

(2) ユニセフ

ユニセフは世界の子どもを支援しています。

(3) ユネスコ

世界遺産の保護や教育支援などを行います。

(4) 国際交流

交流を通して互いの文化や考えを知ることができます。

(5) 国際協力

医療、教育、農業、防災など多くの分野で協力します。

(6) 違いを理解し尊重すること

自分の文化と同様に、相手の文化や習慣を尊重します。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 時代・地域 ☐ 資料の読み取り ☐ 理由
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。