

学校のまわりと地図記号

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 方位・目印・地図記号を使おう。
めあて 学校周辺を観察し地図に表す。

(1) 地図の上はふつうどの方位ですか。

こたえ

(3) 方位を調べる道具は何ですか。

こたえ

(5) 目立つ建物を何とといいますか。

こたえ

(2) 学校を表す地図記号は何の形がもとですか。

こたえ

(4) 地図で場所を表すしるしを何とといいますか。

こたえ

(6) 実際に歩いて調べることを何とといいますか。

こたえ

学校のまわりと地図記号 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 北

「北」が大切な言葉です。

(2) 文の字

「文の字」が大切な言葉です。

(3) 方位磁針

「方位磁針」が大切な言葉です。

(4) 地図記号

「地図記号」が大切な言葉です。

(5) 目印

「目印」が大切な言葉です。

(6) まちたんけん／調査

「まちたんけん／調査」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

学校のまわりと地図記号

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 方位・目印・地図記号を使おう。
めあて 学校周辺を観察し地図に表す。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。方位を調べる道具は何ですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。目立つ建物を何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。地図の上はふつうどの方位ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。地図で場所を表すしるしを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。実際に歩いて調べることを何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。学校を表す地図記号は何の形がもとですか。

こたえ

学校のまわりと地図記号 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 方位磁針

「方位磁針」が大切な言葉です。

(2) 地図記号

「地図記号」が大切な言葉です。

(3) 目印

「目印」が大切な言葉です。

(4) まちたんけん／調査

「まちたんけん／調査」が大切な言葉です。

(5) 北

「北」が大切な言葉です。

(6) 文の字

「文の字」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

学校のまわりと地図記号

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 方位・目印・地図記号を使おう。
めあて 学校周辺を観察し地図に表す。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。目立つ建物を何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地図の上はふつうどの方位ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。方位を調べる道具は何ですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。実際に歩いて調べることを何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。学校を表す地図記号は何の形がもとですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地図で場所を表すしるしを何とといいますか。

こたえ

学校のまわりと地図記号 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 目印

「目印」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) まちたんけん／調査

「まちたんけん／調査」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 北

「北」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 文の字

「文の字」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 方位磁針

「方位磁針」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 地図記号

「地図記号」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

土地の使われ方と交通

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 住宅・店・畑・道路の広がりを見よう。
めあて 土地利用と交通の様子を捉える。

(1) 家が多い土地を何とといいますか。

こたえ

(3) 人や物を運ぶものを何とといいますか。

こたえ

(5) 土地の使われ方を色分けした図を何とといいますか。

こたえ

(2) 田や畑が多い土地を何とといいますか。

こたえ

(4) 駅の近くに店が多いのはなぜですか。

こたえ

(6) 道が集まる場所にできやすいものは何ですか。

こたえ

土地の使われ方と交通 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 住宅地

「住宅地」が大切な言葉です。

(2) 農地

「農地」が大切な言葉です。

(3) 交通

「交通」が大切な言葉です。

(4) 人が集まりやすいから

「人が集まりやすいから」が大切な言葉です。

(5) 土地利用図

「土地利用図」が大切な言葉です。

(6) 店／駅 など

「店／駅 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

土地の使われ方と交通

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 住宅・店・畑・道路の広がりを見よう。

めあて 土地利用と交通の様子を捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。人や物を運ぶものを何といいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。土地の使われ方を色分けした図を何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。家が多い土地を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。駅の近くに店が多いのはなぜですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。道が集まるところにしやすいものは何ですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。田や畑が多い土地を何といいますか。

こたえ

土地の使われ方と交通 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 交通

「交通」が大切な言葉です。

(2) 人が集まりやすいから

「人が集まりやすいから」が大切な言葉です。

(3) 土地利用図

「土地利用図」が大切な言葉です。

(4) 店／駅 など

「店／駅 など」が大切な言葉です。

(5) 住宅地

「住宅地」が大切な言葉です。

(6) 農地

「農地」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

土地の使われ方と交通

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 住宅・店・畑・道路の広がりを見よう。

めあて 土地利用と交通の様子を捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。土地の使われ方を色分けした図を何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。家が多い土地を何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。人や物を運ぶものを何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道が集まるところにしやすいものは何ですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。田や畑が多い土地を何とといいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。駅の近くに店が多いのはなぜですか。

こたえ

土地の使われ方と交通 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 土地利用図

「土地利用図」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 店／駅 など

「店／駅 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 住宅地

「住宅地」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 農地

「農地」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 交通

「交通」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 人が集まりやすいから

「人が集まりやすいから」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

農家の仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 季節ごとの仕事と出荷までを見よう。
めあて 農家の仕事と工夫を理解する。

(1) 作物を育てる人を何とといいますか。

こたえ

(3) ビニールハウスを使うのはなぜですか。

こたえ

(5) 作物を同じ大きさに分けることを何とといいますか。

こたえ

(2) 作物を市場へ送ることを何とといいますか。

こたえ

(4) 農家が天気を調べるのはなぜですか。

こたえ

(6) 安全な作物を作るために何を記録しますか。

こたえ

農家の仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 農家

「農家」が大切な言葉です。

(2) 出荷

「出荷」が大切な言葉です。

(3) 温度を調整するため

「温度を調整するため」が大切な言葉です。

(4) 作業を決めるため

「作業を決めるため」が大切な言葉です。

(5) 選別

「選別」が大切な言葉です。

(6) 作業や農薬の記録

「作業や農薬の記録」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

農家の仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 季節ごとの仕事と出荷までを見よう。

めあて 農家の仕事と工夫を理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。ビニールハウスを使うのはなぜですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。作物を同じ大きさに分けることを何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。作物を育てる人を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。農家が天気を調べるのはなぜですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。安全な作物を作るために何を記録しますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。作物を市場へ送ることを何といいますか。

こたえ

農家の仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 温度を調整するため

「温度を調整するため」が大切な言葉です。

(2) 作業を決めるため

「作業を決めるため」が大切な言葉です。

(3) 選別

「選別」が大切な言葉です。

(4) 作業や農薬の記録

「作業や農薬の記録」が大切な言葉です。

(5) 農家

「農家」が大切な言葉です。

(6) 出荷

「出荷」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

農家の仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 季節ごとの仕事と出荷までを見よう。

めあて 農家の仕事と工夫を理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。作物を同じ大きさに分けることを何とといいますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。安全な作物を作るために何を記録しますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。作物を育てる人を何とといいますか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。作物を市場へ送ることを何とといいますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ビニールハウスを使うのはなぜですか。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。農家が天気を調べるのはなぜですか。

こたえ

こたえ

農家の仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 選別

「選別」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 作業や農薬の記録

「作業や農薬の記録」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 農家

「農家」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 出荷

「出荷」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 温度を調整するため

「温度を調整するため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 作業を決めるため

「作業を決めるため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

工場の仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 原料から製品までの順序を見よう。
めあて 工場の生産工程と工夫を理解する。

(1) 品物を作る場所を何とといいますか。

こたえ

(3) できた品物を何とといいますか。

こたえ

(5) 機械と人が仕事を分けるのはなぜですか。

こたえ

(2) 品物のもとになる物を何とといいますか。

こたえ

(4) 同じ品質か調べることを何とといいますか。

こたえ

(6) 製品を店へ運ぶことを何とといいますか。

こたえ

工場の仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 工場

「工場」が大切な言葉です。

(2) 原料

「原料」が大切な言葉です。

(3) 製品

「製品」が大切な言葉です。

(4) 検査

「検査」が大切な言葉です。

(5) 安全に多く作るため

「安全に多く作るため」が大切な言葉です。

(6) 輸送

「輸送」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

工場の仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 原料から製品までの順序を見よう。
めあて 工場の生産工程と工夫を理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。できた品物を何とといいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。機械と人が仕事を分けるのはなぜですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。品物を作る場所を何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。同じ品質か調べることを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。製品を店へ運ぶことを何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。品物のもとになる物を何とといいますか。

こたえ

工場の仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 製品

「製品」が大切な言葉です。

(2) 検査

「検査」が大切な言葉です。

(3) 安全に多く作るため

「安全に多く作るため」が大切な言葉です。

(4) 輸送

「輸送」が大切な言葉です。

(5) 工場

「工場」が大切な言葉です。

(6) 原料

「原料」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

工場の仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 原料から製品までの順序を見よう。
めあて 工場の生産工程と工夫を理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。機械と人が仕事を分けるのはなぜですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。品物を作る場所を何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。できた品物を何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。製品を店へ運ぶことを何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。品物のもとなる物を何とといいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。同じ品質が調べることを何とといいますか。

こたえ

工場の仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 安全に多く作るため

「安全に多く作るため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 輸送

「輸送」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 工場

「工場」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 原料

「原料」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 製品

「製品」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 検査

「検査」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

店ではたらく人

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 品ぞろえ・値段・せん伝を見よう。
めあて 店の工夫と消費者の願いを理解する。

(1) 品物を買う人を何といいますか。

こたえ

(3) 特売のちらしは何のためですか。

こたえ

(5) 産地を表示するのはなぜですか。

こたえ

(2) 店が売る品物の種類を何といいますか。

こたえ

(4) レジで記録されるものは何ですか。

こたえ

(6) 店が品物を並べ直すのはなぜですか。

こたえ

店ではたらく人 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 消費者

「消費者」が大切な言葉です。

(2) 品ぞろえ

「品ぞろえ」が大切な言葉です。

(3) 客に知らせるため

「客に知らせるため」が大切な言葉です。

(4) 売れた品物や金額

「売れた品物や金額」が大切な言葉です。

(5) 品物を選ぶ手がかりにするため

「品物を選ぶ手がかりにするため」が大切な言葉です。

(6) 客が選びやすくするため

「客が選びやすくするため」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

店ではたらく人

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 品ぞろえ・値段・せん伝を見よう。
めあて 店の工夫と消費者の願いを理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。特売のちらしは何のためですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。産地を表示するのはなぜですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。品物を買う人を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。レジで記録されるものは何ですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。店が品物を並べ直すのはなぜですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。店が売る品物の種類を何といいますか。

こたえ

店ではたらく人 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 客に知らせるため

「客に知らせるため」が大切な言葉です。

(2) 売れた品物や金額

「売れた品物や金額」が大切な言葉です。

(3) 品物を選ぶ手がかりにするため

「品物を選ぶ手がかりにするため」が大切な言葉です。

(4) 客が選びやすくするため

「客が選びやすくするため」が大切な言葉です。

(5) 消費者

「消費者」が大切な言葉です。

(6) 品ぞろえ

「品ぞろえ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

店ではたらく人

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 品ぞろえ・値段・せん伝を見よう。
めあて 店の工夫と消費者の願いを理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。産地を表示するのはなぜですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。品物を買う人を何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。特売のちらしは何のためですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。店が品物を並べ直すのはなぜですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。店が売る品物の種類を何といいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。レジで記録されるものは何ですか。

こたえ

店ではたらく人 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 品物を選ぶ手がかりにするため

「品物を選ぶ手がかりにするため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 客が選びやすくするため

「客が選びやすくするため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 消費者

「消費者」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 品ぞろえ

「品ぞろえ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 客に知らせるため

「客に知らせるため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 売れた品物や金額

「売れた品物や金額」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つくる仕事と売る仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 作る人・運ぶ人・売る人をつなげよう。
めあて 生産と販売のつながりを捉える。

(1) 品物を作る仕事を何とといいますか。

こたえ

(3) 作った品物を運ぶ仕事を何とといいますか。

こたえ

(5) 消費者の願いはだれに伝わりますか。

こたえ

(2) 品物を売る仕事を何とといいますか。

こたえ

(4) 品物が店に届くまでの流れを何とといいますか。

こたえ

(6) 産地と店をつなぐ人を何とといいますか。

こたえ

つくる仕事と売る仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 生産

「生産」が大切な言葉です。

(2) 販売

「販売」が大切な言葉です。

(3) 輸送

「輸送」が大切な言葉です。

(4) 流通

「流通」が大切な言葉です。

(5) 生産者や店

「生産者や店」が大切な言葉です。

(6) 運送する人／市場の人 など

「運送する人／市場の人 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つくる仕事と売る仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 作る人・運ぶ人・売る人をつなげよう。
めあて 生産と販売のつながりを捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。作った品物を運ぶ仕事を何とといいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。消費者の願いはだれに伝わりますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。品物を作る仕事を何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。品物が店に届くまでの流れを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。産地と店をつなぐ人を何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。品物を売る仕事を何とといいますか。

こたえ

つくる仕事と売る仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 輸送

「輸送」が大切な言葉です。

(2) 流通

「流通」が大切な言葉です。

(3) 生産者や店

「生産者や店」が大切な言葉です。

(4) 運送する人／市場の人 など

「運送する人／市場の人 など」が大切な言葉です。

(5) 生産

「生産」が大切な言葉です。

(6) 販売

「販売」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つくる仕事と売る仕事

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 作る人・運ぶ人・売る人をつなげよう。

めあて 生産と販売のつながりを捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。消費者の願いはだれに伝わりますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。品物を作る仕事を何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。作った品物を運ぶ仕事を何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。産地と店をつなぐ人を何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。品物を売る仕事を何とといいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。品物が店に届くまでの流れを何とといいますか。

こたえ

つくる仕事と売る仕事 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 生産者や店

「生産者や店」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 運送する人／市場の人 など

「運送する人／市場の人 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 生産

「生産」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 販売

「販売」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 輸送

「輸送」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 流通

「流通」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

火事からくらしを守る

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 通報・消火・救助の連携を見よう。
めあて 消防の仕組みと地域の備えを理解する。

(1) 火事の通報番号は何番ですか。

こたえ

(3) 地域の人が行う消防活動を何とといいますか。

こたえ

(5) 避難訓練をするのはなぜですか。

こたえ

(2) 火を消す仕事をする人を何とといいますか。

こたえ

(4) 火事を早く知らせる設備は何ですか。

こたえ

(6) 消火せんは何のためにありますか。

こたえ

火事からくらしを守る / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 119番

「119番」が大切な言葉です。

(2) 消防士

「消防士」が大切な言葉です。

(3) 消防団

「消防団」が大切な言葉です。

(4) 火災報知器

「火災報知器」が大切な言葉です。

(5) 安全に逃げるため

「安全に逃げるため」が大切な言葉です。

(6) 消火に使う水を取るため

「消火に使う水を取るため」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

火事からくらしを守る

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 通報・消火・救助の連携を見よう。
めあて 消防の仕組みと地域の備えを理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。地域の人が行う消防活動を何とといいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。避難訓練をするのはなぜですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。火事の通報番号は何番ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。火事を早く知らせる設備は何ですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。消火せんは何のためにありますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。火を消す仕事をする人を何とといいますか。

こたえ

火事からくらしを守る / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 消防団

「消防団」が大切な言葉です。

(2) 火災報知器

「火災報知器」が大切な言葉です。

(3) 安全に逃げるため

「安全に逃げるため」が大切な言葉です。

(4) 消火に使う水を取るため

「消火に使う水を取るため」が大切な言葉です。

(5) 119番

「119番」が大切な言葉です。

(6) 消防士

「消防士」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

火事からくらしを守る

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 通報・消火・救助の連携を見よう。
めあて 消防の仕組みと地域の備えを理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。避難訓練をするのはなぜですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。火事の通報番号は何番ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地域の人が行う消防活動を何といいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。消火せんは何のためにありますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。火を消す仕事をする人を何といいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。火事を早く知らせる設備は何ですか。

こたえ

火事からくらしを守る / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 安全に逃げるため

「安全に逃げるため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 消火に使う水を取るため

「消火に使う水を取るため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 119番

「119番」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 消防士

「消防士」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 消防団

「消防団」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 火災報知器

「火災報知器」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

事故や事件から守る

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 人・設備・さまりの働きを見よう。
めあて 警察や地域の安全活動を理解する。

(1) 事件や事故の通報番号は何番ですか。

こたえ

(3) 横断歩道では何を確かめますか。

こたえ

(5) 地域を見回る活動を何とといいますか。

こたえ

(2) 交通整理をする人を何とといいますか。

こたえ

(4) 防犯カメラは何のためにありますか。

こたえ

(6) 知らない人について行ってよいですか。

こたえ

事故や事件から守る / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 110番

「110番」が大切な言葉です。

(2) 警察官

「警察官」が大切な言葉です。

(3) 左右の安全

「左右の安全」が大切な言葉です。

(4) 事件を防ぎ記録するため

「事件を防ぎ記録するため」が大切な言葉です。

(5) パトロール

「パトロール」が大切な言葉です。

(6) 行ってはいけない

「行ってはいけない」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

事故や事件から守る

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 人・設備・さまりの働きを見よう。
めあて 警察や地域の安全活動を理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。横断歩道では何を確かめますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。地域を見回る活動を何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。事件や事故の通報番号は何番ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。防犯カメラは何のためにありますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。知らない人について行ってよいですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。交通整理をする人を何とといいますか。

こたえ

事故や事件から守る / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 左右の安全

「左右の安全」が大切な言葉です。

(2) 事件を防ぎ記録するため

「事件を防ぎ記録するため」が大切な言葉です。

(3) パトロール

「パトロール」が大切な言葉です。

(4) 行ってはいけない

「行ってはいけない」が大切な言葉です。

(5) 110番

「110番」が大切な言葉です。

(6) 警察官

「警察官」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

事故や事件から守る

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 人・設備・さまりの働きを見よう。
めあて 警察や地域の安全活動を理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地域を見
回る活動を何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。事件や事
故の通報番号は何番ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。横断歩道
では何を確かめますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。知らない
人について行ってよいですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。交通整理
をする人を何とといいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。防犯カメ
ラは何のためにありますか。

こたえ

事故や事件から守る / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) パトロール

「パトロール」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 行ってはいけない

「行ってはいけない」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 110番

「110番」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 警察官

「警察官」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 左右の安全

「左右の安全」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 事件を防ぎ記録するため

「事件を防ぎ記録するため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

昔の道具とくらし

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 道具・仕事・人のつながりをくらべよう。
めあて 昔と今の生活を比較する。

(1) 昔のことを知るために話を聞く相手はだれですか。

こたえ

(3) 洗濯板は何に使いましたか。

こたえ

(5) 昔と今を順に並べたものを何とといいますか。

こたえ

(2) 昔使われた物を何とといいますか。

こたえ

(4) かまどは何に使いましたか。

こたえ

(6) 道具が変わると生活はどうなりましたか。

こたえ

昔の道具とくらし / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 地域の高齢者／家族 など

「地域の高齢者／家族 など」が大切な言葉です。

(2) 昔の道具

「昔の道具」が大切な言葉です。

(3) 洗濯

「洗濯」が大切な言葉です。

(4) 料理

「料理」が大切な言葉です。

(5) 年表

「年表」が大切な言葉です。

(6) 便利になった

「便利になった」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

昔の道具とくらし

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 道具・仕事・人のつながりをくらべよう。
めあて 昔と今の生活を比較する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。洗濯板は何に使いましたか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。昔と今を順に並べたものを何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。昔のことを知るために話を聞く相手はだれですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。かまどは何に使いましたか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。道具が変わると生活はどうになりましたか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。昔使われた物を何といいますか。

こたえ

昔の道具とくらし / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 洗濯

「洗濯」が大切な言葉です。

(2) 料理

「料理」が大切な言葉です。

(3) 年表

「年表」が大切な言葉です。

(4) 便利になった

「便利になった」が大切な言葉です。

(5) 地域の高齢者／家族 など

「地域の高齢者／家族 など」が大切な言葉です。

(6) 昔の道具

「昔の道具」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

昔の道具とくらし

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 道具・仕事・人のつながりをくらべよう。
めあて 昔と今の生活を比較する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔と今を順に並べたものを何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔のことを知るために話を聞く相手はだれですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。洗濯板は何に使いましたか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道具が変わると生活はどうになりましたか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔使われた物を何とといいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。かまどは何に使いましたか。

こたえ

昔の道具とくらし / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 年表

「年表」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 便利になった

「便利になった」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 地域の高齢者／家族 など

「地域の高齢者／家族 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 昔の道具

「昔の道具」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 洗濯

「洗濯」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 料理

「料理」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

市のうつりかわり

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 地図・写真・グラフを年代順にくらべよう。

めあて 市の人口・土地利用・交通の変化を捉える。

(1) 人口の変化を表すのに向く資料は何ですか。

こたえ

(3) 道路や鉄道が増えると何が便利になりますか。

こたえ

(5) 土地の使われ方を何とといいますか。

こたえ

(2) 昔と今の写真をくらべると何が分かりますか。

こたえ

(4) 年代順に出来事を並べたものを何とといいますか。

こたえ

(6) 市の変化を調べる資料を一つ書きましょう。

こたえ

市のうつりかわり / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) グラフ

「グラフ」が大切な言葉です。

(2) 町の変化

「町の変化」が大切な言葉です。

(3) 交通

「交通」が大切な言葉です。

(4) 年表

「年表」が大切な言葉です。

(5) 土地利用

「土地利用」が大切な言葉です。

(6) 地図／写真／統計 など

「地図／写真／統計 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

市のうつりかわり

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 地図・写真・グラフを年代順に比べよう。
めあて 市の人口・土地利用・交通の変化を捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。道路や鉄道が増え
ると何が便利になりますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。土地の使われ方
を何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。人口の変化を表
すのに向く資料は何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。年代順に出来事
を並べたものを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。市の変化を調べ
る資料を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。昔と今の写真を
くらべると何が分かりますか。

こたえ

市のうつりかわり / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 交通

「交通」が大切な言葉です。

(2) 年表

「年表」が大切な言葉です。

(3) 土地利用

「土地利用」が大切な言葉です。

(4) 地図／写真／統計 など

「地図／写真／統計 など」が大切な言葉です。

(5) グラフ

「グラフ」が大切な言葉です。

(6) 町の変化

「町の変化」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

市のうつりかわり

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 地図・写真・グラフを年代順にくらべよう。

めあて 市の人口・土地利用・交通の変化を捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。土地の使われ方を何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。人口の変化を表すのに向く資料は何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道路や鉄道が増えると何が便利になりますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。市の変化を調べる資料を一つ書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔と今の写真をくらべると何が分かりますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。年代順に出来事を並べたものを何とといいますか。

こたえ

市のうつりかわり / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 土地利用

「土地利用」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 地図／写真／統計 など

「地図／写真／統計 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) グラフ

「グラフ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 町の変化

「町の変化」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 交通

「交通」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 年表

「年表」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。