

ものの燃え方

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 燃焼と空気の変化を理解する。

ポイント 物が燃えると酸素が使われ、二酸化炭素が増えます。空気の入れ替わりが燃焼を支えます。

(1) 物が燃えるために必要な空気中の気体を答えましよう。

答え

(3) 集気びんの中でろうそくを燃やし続けるには、空気をどうしますか。

答え

(5) 二酸化炭素を入れると白くにごる液を答えましよう。

答え

(2) 植物体が燃えたあとに増える気体を答えましよう。

答え

(4) 酸素には、それ自体が燃える性質がありますか。

答え

(6) 燃焼後の気体を調べるとき、燃焼前の空気も測るのはなぜですか。

答え

ものの燃え方 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 燃焼と空気の変化を理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 酸素

物が燃えるときには酸素が使われます。

(2) 二酸化炭素

燃焼によって二酸化炭素ができます。

(3) 入れ替える

新しい空気が入るようにすると酸素が補われます。

(4) ない

酸素は物を燃えやすくする気体ですが、酸素自体が燃えるわけではありません。

(5) 石灰水

石灰水は二酸化炭素を調べるために使います。

(6) 変化を比べるため

前後を同じ方法で測ると、酸素や二酸化炭素の変化が分かります。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

水溶液の性質

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 酸性・中性・アルカリ性と水溶液の働きを理解する。

ポイント 水溶液は酸性・中性・アルカリ性に分けられ、気体が溶けたものや金属を変化させるものもあります。

(1) 青色リトマス紙を赤色に変える水溶液の性質を答えましょう。

答え

(3) どちらのリトマス紙の色も変えない水溶液の性質を答えましょう。

答え

(5) 炭酸水に溶けている気体を答えましょう。

答え

(2) 赤色リトマス紙を青色に変える水溶液の性質を答えましょう。

答え

(4) 塩酸に溶けている気体を答えましょう。

答え

(6) 塩酸にアルミニウムを入れたあと、水を蒸発させて出る固体は元のアルミニウムですか。

答え

観察・実験では安全に注意し、結果を事実のまま記録しましょう。

S6-02・問題 1 / 2・答えは次のページ・オリジナル教材

水溶液の性質 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 酸性・中性・アルカリ性と水溶液の働きを理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 酸性

酸性の水溶液は青色リトマス紙を赤色にします。

(2) アルカリ性

アルカリ性の水溶液は赤色リトマス紙を青色にします。

(3) 中性

中性の水溶液は赤色・青色のリトマス紙を変えません。

(4) 塩化水素

塩酸は塩化水素が水に溶けた水溶液です。

(5) 二酸化炭素

炭酸水には二酸化炭素が溶けています。

(6) 元のアリミニウムではない

塩酸の働きで別の物質に変化しています。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位

まちがえた番号: _____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

てこのしくみ

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて てこがつり合う規則を使って考える。

ポイント てこは『力の大きさ×支点からの距離』が左右で等しいとつり合います。

(1) てこを支える点を答えましょう。

答え

(3) 動かしたい物がある点を答えましょう。

答え

(5) 同じ重さの物を小さい力で持ち上げるには、力点を支点から近くしますか、遠くしますか。

答え

(2) 力を加える点を答えましょう。

答え

(4) 左が2N×3目盛り、右が3N×2目盛りのとき、てこはつり合いますか。

答え

(6) てこの仕組みを利用した道具を一つ答えましょう。

答え

てこのしくみ / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて てこがつり合う規則を使って考える。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 支点

てこが回転するときの中心が支点です。

(2) 力点

手などで力を加える位置が力点です。

(3) 作用点

てこの力が物に働く位置が作用点です。

(4) つり合う

左も右も6となり、てこを傾ける働きが等しいからです。

(5) 遠くする

支点から遠い所に力を加えるほど小さい力で動かせます。

(6) はさみ

はさみ、せんぬき、ペンチなどはてこの仕組みを利用しています。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

電気の利用

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 電気の生成・蓄電・変換を理解する。

ポイント 電気はつくったり蓄えたりでき、光・音・熱・運動などへ変換できます。

(1) 手回し発電機は、手の動きを何に変えますか。

答え

(3) 豆電球は電気を主に何に変えますか。

答え

(5) 電熱線は電気を主に何に変えますか。

答え

(2) つくった電気をたくわえる部品を答えましょう。

答え

(4) モーターは電気を主に何に変えますか。

答え

(6) 同じ長さなら、太い電熱線と細い電熱線のどちらが発熱が大きいですか。

答え

電気の利用 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 電気の生成・蓄電・変換を理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 電気

運動のエネルギーを電気に変えます。

(2) コンデンサー

コンデンサーには電気を蓄えられます。

(3) 光

豆電球は電気を光や熱に変えます。

(4) 運動

モーターは電気を回転運動に変えます。

(5) 熱

電熱線は電気を熱に変えます。

(6) 太い電熱線

小学校の実験条件では、太い電熱線の方が発熱が大きくなります。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

呼吸と消化

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 呼吸と消化・吸収の働きを理解する。

ポイント 肺で酸素を取り入れ、食べ物は消化されて主に小腸から吸収されます。

(1) 呼吸で体内に取り入れる気体を答えましょう。

答え

(3) 食べ物を細かくし、体に取り入れやすい養分に変えることを何といいますか。

答え

(5) 消化された養分の多くが吸収される場所を答えましょう。

答え

(2) 呼吸で体外に多く出す気体を答えましょう。

答え

(4) だ液によってでんぷんが変化し始める場所を答えましょう。

答え

(6) 吸収されなかった物が便として排出される前に通る場所を答えましょう。

答え

呼吸と消化 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 呼吸と消化・吸収の働きを理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 酸素

肺で空気中の酸素を血液に取り入れます。

(2) 二酸化炭素

体内でできた二酸化炭素を息として出します。

(3) 消化

口、胃、小腸などで食べ物が消化されます。

(4) 口

口では、かむ働きとだ液の働きで消化が始まります。

(5) 小腸

小腸の壁から養分が血液中に吸収されます。

(6) 大腸

大腸で水分などが吸収され、残りが便になります。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

血液の流れと臓器

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 血液循環と主な臓器の働きを理解する。

ポイント 心臓が血液を送り、血液は酸素・二酸化炭素・養分などを運びます。

(1) 血液を全身へ送り出す臓器を答えましょう。

答え

(3) 血液が全身から肺へ運ぶ気体を答えましょう。

答え

(5) 血液から不要な物を取り除き、尿をつくる臓器を答えましょう。

答え

(2) 血液が肺から全身へ運ぶ気体を答えましょう。

答え

(4) 小腸で吸収された養分を全身へ運ぶものを答えましょう。

答え

(6) 手首などで感じる脈拍は、何の動きと関係していますか。

答え

血液の流れと臓器 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 血液循環と主な臓器の働きを理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 心臓

心臓の拍動によって血液が体内を巡ります。

(2) 酸素

肺で取り入れた酸素が血液で全身へ運ばれます。

(3) 二酸化炭素

体内でできた二酸化炭素を肺へ運びます。

(4) 血液

吸収された養分は血液によって各部へ運ばれます。

(5) 腎臓

腎臓は血液をろ過して尿をつくります。

(6) 心臓の拍動

心臓が血液を押し出す動きが脈として伝わります。

間違い直し
☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

植物の養分と水

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 光合成と植物内の水の通り道を理解する。

ポイント 葉に日光が当たるとでんぷんができ、根から吸った水は茎を通して主に葉から出ます。

(1) 葉に日光が当たるとつくられる養分を答えましょう。

答え

(3) 植物が水を吸い上げる部分を答えましょう。

答え

(5) 葉から水が水蒸気として出ていくことを何といいますか。

答え

(2) 葉のでんぷんを調べる液を答えましょう。

答え

(4) 根から吸い上げられた水が通る部分を、根以外に二つ答えましょう。

答え

(6) 葉をアルミニウムはくでおおう実験で、日光以外の条件をそろえるのはなぜですか。

答え

植物の養分と水 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 光合成と植物内の水の通り道を理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) でんぷん

葉では日光を受けてでんぷんがつくれます。

(2) ヨウ素液

でんぷんがある部分はヨウ素液で青紫色になります。

(3) 根

根から吸われた水は茎を通して葉などへ運ばれます。

(4) 茎・葉

根、茎、葉には水の通り道があります。

(5) 蒸散

主に葉の気孔から水蒸気が出ます。

(6) 日光の有無だけを比べるため

調べる条件を一つにすると、日光の働きを確かめられます。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

生物と環境

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 食物連鎖と水・空気の循環を理解する。

ポイント 生物は食べ物・水・空気を通して互いにに関わり、環境ともつながっています。

(1) 生物どうしの食う・食われる関係を何といいますか。

答え

(3) 植物が日光を受けて空気中へ出す気体を答えましょう。

答え

(5) 海や地面の水が水蒸気になり、雲や雨となって戻ることがを何といいますか。

答え

(2) 草→バッタ→カエルのつながりで、バッタを食べる生物を答えましょう。

答え

(4) 人や動物が呼吸によって空気中へ出す気体を答えましょう。

答え

(6) 生物の種類や数を守るために大切なことを一つ答えましょう。

答え

生物と環境 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 食物連鎖と水・空気の循環を理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 食物連鎖

食べ物による生物どうしのつながりを食物連鎖といいます。

(2) カエル

矢印は食べられる物から食べる生物へ向けます。

(3) 酸素

植物は光合成で酸素を出します。

(4) 二酸化炭素

呼吸では酸素を使い、二酸化炭素を出します。

(5) 水の循環

水は姿や場所を変えながら地球上を巡ります。

(6) 生息する環境を守る

生物は周囲の水、空気、食べ物などと関わって生きています。

間違い直し
☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

土地のつくりと変化

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 地層のでき方と土地を変える現象を理解する。

ポイント 地層は流水や火山の働きででき、化石を含むことがあります。火山や地震は土地を変化させます。

(1) れき・砂・どろなどが層になって重なったものを答えましょう。

答え

(3) れきが固まってできた岩石を答えましょう。

答え

(5) 地層の中に残された昔の生物のからだやあとを答えましょう。

答え

(2) 流れる水が運んだ土砂は、れき・砂・どろのうちどれから先に沈みやすいですか。

答え

(4) 砂が固まってできた岩石を答えましょう。

答え

(6) 短い時間で土地を大きく変化させる自然現象を二つ答えましょう。

答え

土地のつくりと変化 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 地層のでき方と土地を変える現象を理解する。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 地層

土砂が積み重なると地層ができます。

(2) れき

粒が大きく重いれきから先に沈みやすくなります。

(3) れき岩

れきが押し固められてできた岩石がれき岩です。

(4) 砂岩

砂が押し固められてできた岩石が砂岩です。

(5) 化石

化石は昔の生物や環境を知る手がかりです。

(6) 火山の噴火・地震

火山の噴火や地震によって土地の様子が変わります。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。

月と太陽

名前 _____

日付 ____ / ____

6問

めあて 太陽と月の位置関係から月の形を考える。

ポイント 月は太陽に照らされた側が明るく見え、地球から見た位置関係で形が変わります。

(1) 月の光って見える側にある天体を答えましょう。

答え

(3) 太陽と月が地球から見てほぼ同じ方向にあるときの月を答えましょう。

答え

(5) 月の表面に多く見られ、太陽の表面には見られない地形を答えましょう。

答え

(2) 月が明るく見える光は、月が出した光ですか、太陽の光を反射したものですか。

答え

(4) 太陽と月が地球をはさんで反対側にあるときの月を答えましょう。

答え

(6) 月の形が日によって変わって見える主な理由を答えましょう。

答え

月と太陽 / 解答と考え方

名前 _____

日付 ____ / ____

答え合わせ

めあて 太陽と月の位置関係から月の形を考える。
言い方が少し違ってても、科学的な意味が同じなら正解です。

(1) 太陽

月は太陽の光を反射して明るく見えます。

(2) 太陽の光を反射したもの

月は自ら光を出さず、太陽の光を反射しています。

(3) 新月

照らされた側が地球と反対を向くため、ほとんど見えません。

(4) 満月

照らされた側のほぼ全部が地球から見えます。

(5) クレーター

月の表面には多くのクレーターがあります。

(6) 太陽・月・地球の位置関係が変わるから

月が地球の周りを回り、照らされた部分の見え方が変わります。

間違い直し

☐ 用語 ☐ 条件 ☐ 資料の読み取り ☐ 単位
まちがえた番号：_____ 答えを閉じて、根拠も説明しましょう。