

春の まち

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 色・音・におい・人のようすを見よう。
めあて 春の町の変化やよさに気付く。

(1) 春にさいている花を一つ書きましょう。

(2) 町たんけんで見つけた場所を何にかきますか。

こたえ

こたえ

(3) 気付いたことを何に記録しますか。

(4) 知らない場所へはだれと行きますか。

こたえ

こたえ

(5) 季節の変化を何とくらべますか。

(6) 地域の人に会ったら何をしますか。

こたえ

こたえ

春の まち / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) さくら／たんぽぽ など

「さくら／たんぽぽ など」が大切な言葉です。

(2) 地図

「地図」が大切な言葉です。

(3) カード

「カード」が大切な言葉です。

(4) 大人

「大人」が大切な言葉です。

(5) 前の季節

「前の季節」が大切な言葉です。

(6) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

春の まち

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 色・音・におい・人のようすを見よう。

めあて 春の町の変化やよさに気付く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。気付いたことを何に記録しますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。季節の変化を何とくらべますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。春にさいている花を一つ書きましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。知らない場所へはだれと行きますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。地域の人に会ったら何をしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。町たんけんで見つけた場所を何にかきますか。

こたえ

春の まち / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) カード

「カード」が大切な言葉です。

(2) 大人

「大人」が大切な言葉です。

(3) 前の季節

「前の季節」が大切な言葉です。

(4) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

(5) さくら／たんぽぽ など

「さくら／たんぽぽ など」が大切な言葉です。

(6) 地図

「地図」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

春の まち

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 色・音・におい・人のようすを見よう。

めあて 春の町の変化やよさに気付く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。季節の変化を何とくらべますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。春にさいている花を一つ書きましょう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。気付いたことを何に記録しますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地域の人に会ったら何をしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。町たんけんで見つけた場所を何にかきますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。知らない場所へはだれと行きますか。

こたえ

春の まち / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ __ / __ こたえあわせ

(1) 前の季節

「前の季節」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) さくら／たんぽぽ など

「さくら／たんぽぽ など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 地図

「地図」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) カード

「カード」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 大人

「大人」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

やさいを そだてよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 葉・くき・花・実の変化を記録しよう。

めあて 野菜を継続して育てる。

(1) 苗を植えたら何をあげますか。

(2) 支柱は何のために立てますか。

こたえ

こたえ

(3) 観察で数えるものを一つ書きましょう。

(4) 野菜が大きくなったことを何で表しますか。

こたえ

こたえ

(5) 虫を見つけたらどうしますか。

(6) 収穫したら育てた人に何を伝えますか。

こたえ

こたえ

やさいを そだてよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 水

「水」が大切な言葉です。

(2) くきを支えるため

「くきを支えるため」が大切な言葉です。

(3) 葉／花／実 など

「葉／花／実 など」が大切な言葉です。

(4) 数や長さ

「数や長さ」が大切な言葉です。

(5) よく観察して必要なら取りのぞく

「よく観察して必要なら取りのぞく」が大切な言葉です。

(6) 感謝

「感謝」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

やさいを そだてよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 葉・くき・花・実の変化を記録しよう。

めあて 野菜を継続して育てる。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。観察で数えるものを一つ書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。虫を見つけたらどうしますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。苗を植えた後何をあげますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。野菜が大きくなったことを何で表しますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。収穫したら育てた人に何を伝えますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。支柱は何のために立てますか。

こたえ

やさいを そだてよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 葉／花／実 など

「葉／花／実 など」が大切な言葉です。

(2) 数や長さ

「数や長さ」が大切な言葉です。

(3) よく観察して必要なら取りのぞく

「よく観察して必要なら取りのぞく」が大切な言葉です。

(4) 感謝

「感謝」が大切な言葉です。

(5) 水

「水」が大切な言葉です。

(6) くきを支えるため

「くきを支えるため」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

やさいを そだてよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 葉・くき・花・実の変化を記録しよう。

めあて 野菜を継続して育てる。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。虫を見つけたらどうしますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。収穫したら育てた人に何を伝えますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。苗を植えたら何をあげますか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。支柱は何のために立てますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。観察で数えるものを一つ書きましょう。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。野菜が大きくなったことを何で表しますか。

こたえ

こたえ

やさいを そだてよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) よく観察して必要なら取りのぞく

「よく観察して必要なら取りのぞく」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 感謝

「感謝」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 水

「水」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) くきを支えるため

「くきを支えるため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 葉／花／実 など

「葉／花／実 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 数や長さ

「数や長さ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町たんけんと 地図

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 目印と道のつながりを見よう。

めあて 町の場所やつながりを地図に表す。

(1) 道を見つける手がかりを何とといいますか。

(2) たんけんした道を何にかきますか。

こたえ

こたえ

(3) 安全な場所を地図にどうしますか。

(4) 地図の上にはふつうどの方角をかきますか。

こたえ

こたえ

(5) 道が交わる場所を何とといいますか。

(6) 町のよさを見つけたらだれに伝えますか。

こたえ

こたえ

町たんけんと 地図 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 目印

「目印」が大切な言葉です。

(2) 地図

「地図」が大切な言葉です。

(3) しるしを付ける

「しるしを付ける」が大切な言葉です。

(4) 北

「北」が大切な言葉です。

(5) 交差点

「交差点」が大切な言葉です。

(6) 友だち／家の人 など

「友だち／家の人 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町たんけんと 地図

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 目印と道のつながりを見よう。

めあて 町の場所やつながりを地図に表す。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。安全な場所を地図にどうしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。道が交わる場所を何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。道を見つける手がかりを何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。地図の上にはふつうどの方角をかきますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。町のよさを見つけたらだれに伝えますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。たんけんした道を何にかきますか。

こたえ

町たんけんと 地図 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) しるしを付ける

「しるしを付ける」が大切な言葉です。

(2) 北

「北」が大切な言葉です。

(3) 交差点

「交差点」が大切な言葉です。

(4) 友だち／家の人 など

「友だち／家の人 など」が大切な言葉です。

(5) 目印

「目印」が大切な言葉です。

(6) 地図

「地図」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町たんけんと 地図

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 目印と道のつながりを見よう。

めあて 町の場所やつながりを地図に表す。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道が交わるところを何といいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道を見つける手がかりを何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。安全な場所を地図にどうしますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。町のよさを見つけたらだれに伝えますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。たんけんした道を何にかきますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地図の上にはふつうどの方角をかきますか。

こたえ

町たんけんと 地図 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 交差点

「交差点」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 友だち／家の人 など

「友だち／家の人 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 目印

「目印」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 地図

「地図」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) しるしを付ける

「しるしを付ける」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 北

「北」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

生きものと なかよし

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 食べ物・すみか・動きを調べよう。

めあて 生き物に合った世話を工夫する。

(1) 生き物を育てる前に何を調べますか。

(2) 毎日の変化を何にかきますか。

こたえ

こたえ

(3) 弱っているときはどうしますか。

(4) 生き物をさわるときはどうしますか。

こたえ

こたえ

(5) 世話の後に何をしますか。

(6) 育てられなくなったらどうしますか。

こたえ

こたえ

生きものと なかよし / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 食べ物やすみか

「食べ物やすみか」が大切な言葉です。

(2) 観察カード

「観察カード」が大切な言葉です。

(3) 原因を考え世話を見直す

「原因を考え世話を見直す」が大切な言葉です。

(4) やさしくさわる

「やさしくさわる」が大切な言葉です。

(5) 手を洗う

「手を洗う」が大切な言葉です。

(6) 大人と相談する

「大人と相談する」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

生きものと なかよし

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 食べ物・すみか・動きを調べよう。

めあて 生き物に合った世話を工夫する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。弱っているときはどうしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。世話の後に何をしますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。生き物を育てる前に何を調べますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。生き物をさわる時はどうしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。育てられなくなったらどうしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。毎日の変化を何にかきますか。

こたえ

生きものと なかよし / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 原因を考え世話を見直す

「原因を考え世話を見直す」が大切な言葉です。

(2) やさしくさわる

「やさしくさわる」が大切な言葉です。

(3) 手を洗う

「手を洗う」が大切な言葉です。

(4) 大人と相談する

「大人と相談する」が大切な言葉です。

(5) 食べ物やすみか

「食べ物やすみか」が大切な言葉です。

(6) 観察カード

「観察カード」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

生きものと なかよし

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 食べ物・すみか・動きを調べよう。

めあて 生き物に合った世話を工夫する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。世話の後に何をしますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。育てられなくなったらどうしますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。生き物を育てる前に何を調べますか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。毎日の変化を何にかきますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。弱っているときはどうしますか。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。生き物をさわるときはどうしますか。

こたえ

こたえ

生きものと なかよし / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 手を洗う

「手を洗う」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 大人と相談する

「大人と相談する」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 食べ物やすみか

「食べ物やすみか」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 観察カード

「観察カード」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 原因を考え世話を見直す

「原因を考え世話を見直す」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) やさしくさわる

「やさしくさわる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

うごくおもちゃ

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 風・ゴム・重さのはたらきをくらべよう。
めあて 動く仕組みを試し改良する。

(1) ゴムを強く引くと動きはどうなりますか。

こたえ

(2) 風を受けるところを大きくするとどうなりますか。

こたえ

(3) うまく動かないときは何をしますか。

こたえ

(4) 一つだけ条件を変えてくらべることを何といいますか。

こたえ

(5) 友だちの工夫を聞くと何が広がりますか。

こたえ

(6) 道具を使う前に何をたしかめますか。

こたえ

うごく おもちゃ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 遠くまで動きやすい

「遠くまで動きやすい」が大切な言葉です。

(2) 動きやすくなる

「動きやすくなる」が大切な言葉です。

(3) 作り方をなおす

「作り方をなおす」が大切な言葉です。

(4) 実験

「実験」が大切な言葉です。

(5) 考え

「考え」が大切な言葉です。

(6) 安全

「安全」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

うごくおもちゃ

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 風・ゴム・重さのはたらきをくらべよう。

めあて 動く仕組みを試し改良する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。うまく動かないときは何をしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。友だちの工夫を聞くと何が広がりますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。ゴムを強く引くと動きはどうなりますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。一つだけ条件を変えてくらべることを何といいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。道具を使う前に何をたしかめますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。風を受けるところを大きくするとどうなりますか。

こたえ

うごく おもちゃ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 作り方をなおす

「作り方をなおす」が大切な言葉です。

(2) 実験

「実験」が大切な言葉です。

(3) 考え

「考え」が大切な言葉です。

(4) 安全

「安全」が大切な言葉です。

(5) 遠くまで動きやすい

「遠くまで動きやすい」が大切な言葉です。

(6) 動きやすくなる

「動きやすくなる」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

うごく おもちゃ

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 風・ゴム・重さのはたらきをくらべよう。

めあて 動く仕組みを試し改良する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。友だちの工夫を聞くと何が広がりますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道具を使う前に何をたしかめますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ゴムを強く引くと動きはどうなりますか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。風を受けるところを大きくするとどうなりますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。うまく動かないときは何をしますか。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。一つだけ条件を変えてくらべることを何といいますか。

こたえ

こたえ

うごく おもちゃ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 考え

「考え」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 安全

「安全」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 遠くまで動きやすい

「遠くまで動きやすい」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 動きやすくなる

「動きやすくなる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 作り方をなおす

「作り方をなおす」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 実験

「実験」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

みんなで つかう しせつ

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント だれのための場所か考えよう。
めあて 公共施設の役割や使い方を理解する。

(1) 本を借りる公共施設はどこですか。

(2) 公共施設はだれが使いますか。

こたえ

こたえ

(3) 図書館ではどんな声で話しますか。

(4) 借りた物はどうしますか。

こたえ

こたえ

(5) 施設の人に質問するときは何をしますか。

(6) みんなが使う物をどうしますか。

こたえ

こたえ

みんなで つかう しせつ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 図書館

「図書館」が大切な言葉です。

(2) みんな

「みんな」が大切な言葉です。

(3) 小さな声

「小さな声」が大切な言葉です。

(4) 期限までに返す

「期限までに返す」が大切な言葉です。

(5) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

(6) 大切に使う

「大切に使う」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

みんなで つかう しせつ

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント だれのための場所か考えよう。

めあて 公共施設の役割や使い方を理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。図書館ではどんな声で話しますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。施設の人に質問するときは何をしますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。本を借りる公共施設はどこですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。借りた物はどうしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。みんなが使う物をどうしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。公共施設はだれが使いますか。

こたえ

みんなで つかう しせつ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 小さな声

「小さな声」が大切な言葉です。

(2) 期限までに返す

「期限までに返す」が大切な言葉です。

(3) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

(4) 大切に使う

「大切に使う」が大切な言葉です。

(5) 図書館

「図書館」が大切な言葉です。

(6) みんな

「みんな」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

みんなで つかう しせつ

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント だれのための場所か考えよう。

めあて 公共施設の役割や使い方を理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。施設の人に質問するときは何をしますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。みんなが使う物をどうしますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。本を借りる公共施設はどこですか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。公共施設はだれが使いますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。図書館ではどんな声で話しますか。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。借りた物はどうしますか。

こたえ

こたえ

みんなで つかう しせつ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 大切に使う

「大切に使う」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 図書館

「図書館」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) みんな

「みんな」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 小さな声

「小さな声」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 期限までに返す

「期限までに返す」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町で はたらく 人

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 仕事・道具・願いを聞こう。

めあて 地域で働く人の工夫や思いに気付く。

(1) 働く人に話を聞くことを何とといいますか。

(2) 質問はいつ考えますか。

こたえ

こたえ

(3) 話を聞くとときに取るものは何ですか。

(4) 仕事で使う物を何とといいますか。

こたえ

こたえ

(5) 働く人が大切にしていることを何とといいますか。

(6) 話を聞いた後に何を伝えますか。

こたえ

こたえ

町ではたらく人 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) インタビュー

「インタビュー」が大切な言葉です。

(2) 前もって

「前もって」が大切な言葉です。

(3) メモ

「メモ」が大切な言葉です。

(4) 道具

「道具」が大切な言葉です。

(5) 思い／願い

「思い／願い」が大切な言葉です。

(6) お礼

「お礼」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町ではたらく人

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 仕事・道具・願いを聞こう。

めあて 地域で働く人の工夫や思いに気付く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。話を聞くと
きに取るものは何ですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。働く人が大
切にしていることを何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。働く人に話
を聞くことを何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。仕事で使う
物を何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。話を聞いた
後に何を伝えますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。質問はいつ
考えますか。

こたえ

町ではたらく人 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) メモ

「メモ」が大切な言葉です。

(2) 道具

「道具」が大切な言葉です。

(3) 思い／願い

「思い／願い」が大切な言葉です。

(4) お礼

「お礼」が大切な言葉です。

(5) インタビュー

「インタビュー」が大切な言葉です。

(6) 前もって

「前もって」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町ではたらく人

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 仕事・道具・願いを聞こう。

めあて 地域で働く人の工夫や思いに気付く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。働く人が大切にしていることを何と伝えますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。働く人に話を聞くことを何と伝えますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。話を聞くとときに取るものは何ですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。話を聞いた後に何を伝えますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。質問はいつ考えますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。仕事で使う物を何と伝えますか。

こたえ

町ではたらく人 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 思い／願い

「思い／願い」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) お礼

「お礼」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) インタビュー

「インタビュー」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 前もって

「前もって」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) メモ

「メモ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 道具

「道具」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町の すてき

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 場所・人・できごとをつなげよう。
めあて 地域のよさを見つけ伝える。

(1) 町のよいところを何とといいますか。

こたえ

(2) 見つけたことを伝える方法を一つ書きましょ
う。

こたえ

(3) 写真には何をそえるとよいですか。

こたえ

(4) 発表でいちばん伝えたいことを何といいま
すか。

こたえ

(5) 友だちの発表を聞いたら何をしますか。

こたえ

(6) 地域を大切にするためにできることを一つ書
きましょう。

こたえ

町の すてき / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 町のすてき

「町のすてき」が大切な言葉です。

(2) 地図／新聞／発表 など

「地図／新聞／発表 など」が大切な言葉です。

(3) 説明

「説明」が大切な言葉です。

(4) 中心

「中心」が大切な言葉です。

(5) 感想を伝える

「感想を伝える」が大切な言葉です。

(6) ごみを拾う／あいさつ など

「ごみを拾う／あいさつ など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町の すてき

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 場所・人・できごとをつなげよう。
めあて 地域のよさを見つけ伝える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。写真には何を
そえるとよいですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。友だちの発
表を聞いたら何をしますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。町のよいと
ころを何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。発表でいち
ばん伝えたいことを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。地域を大切
にするためにできることを一つ書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。見つけたこ
とを伝える方法を一つ書きましょう。

こたえ

町の すてき / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 説明

「説明」が大切な言葉です。

(2) 中心

「中心」が大切な言葉です。

(3) 感想を伝える

「感想を伝える」が大切な言葉です。

(4) ごみを拾う／あいさつ など

「ごみを拾う／あいさつ など」が大切な言葉です。

(5) 町のすてき

「町のすてき」が大切な言葉です。

(6) 地図／新聞／発表 など

「地図／新聞／発表 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

町の すてき

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 場所・人・できごとをつなげよう。

めあて 地域のよさを見つけ伝える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。友だちの発表を聞いたら何をしますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。町のよいところを何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。写真には何をそえるとよいですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。地域を大切にするためにできることを一つ書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。見つけたことを伝える方法を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。発表でいちばん伝えたいことを何といいますか。

こたえ

町の すてき / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 感想を伝える

「感想を伝える」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) ごみを拾う／あいさつ など

「ごみを拾う／あいさつ など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 町のすてき

「町のすてき」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 地図／新聞／発表 など

「地図／新聞／発表 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 説明

「説明」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 中心

「中心」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

わたしの せい長

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 昔の物・写真・話を手がかりにしよう。
めあて 成長を振り返り支えに感謝する。

(1) 小さいころのことをだれに聞きますか。

(2) 成長を知る手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

こたえ

(3) 前と今をどうしますか。

(4) 支えてくれた人に何を伝えますか。

こたえ

こたえ

(5) できるようになったことを何にまとめますか。

(6) これからの自分について何を書きますか。

こたえ

こたえ

わたしの せい長 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 家の人

「家の人」が大切な言葉です。

(2) 写真／服／記録 など

「写真／服／記録 など」が大切な言葉です。

(3) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。

(4) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。

(5) アルバム／カード など

「アルバム／カード など」が大切な言葉です。

(6) めあて

「めあて」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

わたしの せい長

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 昔の物・写真・話を手がかりにしよう。

めあて 成長を振り返り支えに感謝する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。前と今をどうしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。できるようになったことを何にまとめますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。小さいころのことをだれに聞きますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。支えてくれた人に何を伝えますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。これからの自分について何を書きますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。成長を知る手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

わたしの せい長 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。

(2) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。

(3) アルバム／カード など

「アルバム／カード など」が大切な言葉です。

(4) めあて

「めあて」が大切な言葉です。

(5) 家の人

「家の人」が大切な言葉です。

(6) 写真／服／記録 など

「写真／服／記録 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

わたしの せい長

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 昔の物・写真・話を手がかりにしよう。

めあて 成長を振り返り支えに感謝する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。できるようになったことを何にまとめますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。小さいころのことをだれに聞きますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。前と今をどうしますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。これからの自分について何を書きますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。成長を知る手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。支えてくれた人に何を伝えますか。

こたえ

わたしの せい長 / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) アルバム／カード など

「アルバム／カード など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) めあて

「めあて」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 家の人

「家の人」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 写真／服／記録 など

「写真／服／記録 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

きせつを ふりかえる

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 同じ場所を季節ごとにくらべよう。
めあて 一年の自然や生活の変化を整理する。

(1) 春夏秋冬をまとめて何とといいますか。

こたえ

(2) 同じ木を季節ごとに見ると何がわかりますか。

こたえ

(3) 夏と冬では気温がどうちがいますか。

こたえ

(4) 季節の行事を一つ書きましょう。

こたえ

(5) 一年の記録を順番に並べるものを何といいますか。

(6) 次の春に見つけたいことを何といいますか。

こたえ

こたえ

きせつを ふりかえる / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 季節

「季節」が大切な言葉です。

(2) 変化

「変化」が大切な言葉です。

(3) 夏が高い

「夏が高い」が大切な言葉です。

(4) セタ／正月 など

「セタ／正月 など」が大切な言葉です。

(5) 年表

「年表」が大切な言葉です。

(6) めあて

「めあて」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

きせつを ふりかえる

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 同じ場所を季節ごとにくらべよう。

めあて 一年の自然や生活の変化を整理する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。夏と冬では気温がどうちがいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。季節の行事を一つ書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。一年の記録を順番に並べるものを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。次の春に見つけたいことを何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。春夏秋冬をまとめて何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。同じ木を季節ごとに見ると何が分かりますか。

こたえ

きせつを ふりかえる / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 夏が高い

「夏が高い」が大切な言葉です。

(2) セタ／正月 など

「セタ／正月 など」が大切な言葉です。

(3) 年表

「年表」が大切な言葉です。

(4) めあて

「めあて」が大切な言葉です。

(5) 季節

「季節」が大切な言葉です。

(6) 変化

「変化」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

きせつを ふりかえる

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 同じ場所を季節ごとにくらべよう。

めあて 一年の自然や生活の変化を整理する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。一年の記録を順番に並べるものを何といいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。春夏秋冬をまとめて何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。夏と冬では気温がどうちがいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。次の春に見つけたいことを何といいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。同じ木を季節ごとに見ると何が分かりますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。季節の行事を一つ書きましょう。

こたえ

きせつを ふりかえる / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 年表

「年表」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) めあて

「めあて」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 季節

「季節」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 変化

「変化」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 夏が高い

「夏が高い」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) セタ／正月 など

「セタ／正月 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。
