

がっこう たんけん

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 見つけたものを絵と言葉でのこそう。
めあて 学校の場所や決まりに気付く。

(1) 本をよむへやは どこですか。

(2) けがをしたときに行くへやはどこですか。

こたえ

こたえ

(3) ろうかを はしても よいですか。

(4) 先生のへやはどこですか。

こたえ

こたえ

(5) 学校で見つけたものを何にかきますか。

(6) へやに入る前に何をしますか。

こたえ

こたえ

がっこう たんけん / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) としよしつ

「としよしつ」が大切な言葉です。

(2) ほけんしつ

「ほけんしつ」が大切な言葉です。

(3) はしらない

「はしらない」が大切な言葉です。

(4) しょくいんしつ

「しょくいんしつ」が大切な言葉です。

(5) たんけんカード

「たんけんカード」が大切な言葉です。

(6) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

がっこう たんけん

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 見つけたものを絵と言葉でのこそう。

めあて 学校の場所や決まりに気付く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。ろうかを はしっても よいですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。学校で見つけたものを何にかきますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。本をよむへやは どこですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。先生のへやはどこですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。へやに入る前に何をしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。けがをしたときに行くへやはどこですか。

こたえ

がっこう たんけん / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) はしらない

「はしらない」が大切な言葉です。

(2) しょくいんしつ

「しょくいんしつ」が大切な言葉です。

(3) たんけんカード

「たんけんカード」が大切な言葉です。

(4) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

(5) としよしつ

「としよしつ」が大切な言葉です。

(6) ほけんしつ

「ほけんしつ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

がっこう たんけん

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 見つけたものを絵と言葉でのこそう。

めあて 学校の場所や決まりに気付く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。学校で見つけたものを何にかきますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。本をよむへやは どこですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ろうかを はしっても よいですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。へやに入る前に何をしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。けがをしたときに行くへやはどこですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。先生のへやはどこですか。

こたえ

がっこう たんけん / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) たんけんカード

「たんけんカード」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) としよしつ

「としよしつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) ほけんしつ

「ほけんしつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) はしらない

「はしらない」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) しょくいんしつ

「しょくいんしつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ともだちと せんせい

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント なまえと していることを たずねよう。

めあて 学校の人と関わり安心して生活する。

(1) 友だちに会ったら何をしますか。

(2) 分からないときはだれに聞きますか。

こたえ

こたえ

(3) 話を聞くときは相手のどこを見ますか。

(4) いっしょに使う物はどうしますか。

こたえ

こたえ

(5) ありがとうの気持ちを何と言いますか。

(6) 友だちのよいところを見つけたら何をしますか。

こたえ

こたえ

ともだちと せんせい / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

(2) 先生／友だち

「先生／友だち」が大切な言葉です。

(3) 顔

「顔」が大切な言葉です。

(4) ゆずりあう

「ゆずりあう」が大切な言葉です。

(5) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。

(6) つたえる

「つたえる」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ともだちと せんせい

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント なまえと していることを たずねよう。

めあて 学校の人と関わり安心して生活する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。話を聞くと
きは相手のどこを見ますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。ありがとう
の気持ちを何と言いますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。友だちに会
ったら何をしますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。いっしょに
使う物はどうしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。友だちのよ
いところを見つけたら何をしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。分からない
ときはだれに聞きますか。

こたえ

ともだちと せんせい / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 顔

「顔」が大切な言葉です。

(2) ゆずりあう

「ゆずりあう」が大切な言葉です。

(3) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。

(4) つたえる

「つたえる」が大切な言葉です。

(5) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。

(6) 先生／友だち

「先生／友だち」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ともだちと せんせい

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント なまえと していることを たずねよう。

めあて 学校の人と関わり安心して生活する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ありがとうの気持ちを何と言いますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。友だちのよいところを見つけたら何をしますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。友だちに会ったら何をしますか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。分からないときはだれに聞きますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。話を聞くときは相手のどこを見ますか。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。いっしょに使う物はどうしますか。

こたえ

こたえ

ともだちと せんせい / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) つたえる

「つたえる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) あいさつ

「あいさつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 先生／友だち

「先生／友だち」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 顔

「顔」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) ゆずりあう

「ゆずりあう」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つうがくろの あんぜん

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント とまる・みる・まつを守ろう。

めあて 安全な登下校の仕方を身に付ける。

(1) 道をわたる前に何をしますか。

(2) 左右を見て何をたしかめますか。

こたえ

こたえ

(3) しんごうが赤のときはどうしますか。

(4) 歩道ではどこを歩きますか。

こたえ

こたえ

(5) こまったときに助けを求める場所を何といいますか。

(6) 雨の日に見えにくくなるものは何ですか。

こたえ

こたえ

つうがくろの あんぜん / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) とまる

「とまる」が大切な言葉です。

(2) 車が来ないこと

「車が来ないこと」が大切な言葉です。

(3) まつ

「まつ」が大切な言葉です。

(4) 車道からはなれたところ

「車道からはなれたところ」が大切な言葉です。

(5) こども110番の家

「こども110番の家」が大切な言葉です。

(6) 車や人

「車や人」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つうがくろの あんぜん

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント とまる・みる・まつを守ろう。

めあて 安全な登下校の仕方を身に付ける。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。しんごうが赤のときはどうしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。こまったときに助けを求める場所を何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。道をわたる前に何をしますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。歩道ではどこを歩きますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。雨の日に見えにくくなるものは何ですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。左右を見て何をたしかめますか。

こたえ

つうがくろの あんぜん / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) まつ

「まつ」が大切な言葉です。

(2) 車道からはなれたところ

「車道からはなれたところ」が大切な言葉です。

(3) こども110番の家

「こども110番の家」が大切な言葉です。

(4) 車や人

「車や人」が大切な言葉です。

(5) とまる

「とまる」が大切な言葉です。

(6) 車が来ないこと

「車が来ないこと」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つうがくろの あんぜん

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント とまる・みる・まつを守ろう。

めあて 安全な登下校の仕方を身に付ける。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。こまったときに助けを求める場所を何といいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。道をわたる前に何をしますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。しんごうが赤のときはどうしますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。雨の日に見えにくくなるものは何ですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。左右を見て何をたしかめますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。歩道ではどこを歩きますか。

こたえ

つうがくろの あんぜん / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) こども110番の家

「こども110番の家」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 車や人

「車や人」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) とまる

「とまる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 車が来ないこと

「車が来ないこと」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) まつ

「まつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 車道からはなれたところ

「車道からはなれたところ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

はなを そだてよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 大きさ・色・数をくらべよう。
めあて 植物を育て変化を観察する。

(1) たねをまいた後に何をあげますか。

(2) 芽が出たら何を観察しますか。

こたえ

こたえ

(3) 花を元気に育てるために何がいらいますか。

(4) 観察したことを何にかきますか。

こたえ

こたえ

(5) 前の観察と何をしますか。

(6) 花がさいた後にできるものは何ですか。

こたえ

こたえ

はなを そだてよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 水

「水」が大切な言葉です。

(2) 葉の数／大きさ など

「葉の数／大きさ など」が大切な言葉です。

(3) 日光／水 など

「日光／水 など」が大切な言葉です。

(4) カード

「カード」が大切な言葉です。

(5) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。

(6) たね

「たね」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

はなを そだてよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 大きさ・色・数をくらべよう。

めあて 植物を育て変化を観察する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。花を元気に育てるために何がいらいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。前の観察と何をしますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。たねをまいた後に何をあげますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。観察したことを何にかきますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。花がさいた後にできるものは何ですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。芽が出たら何を観察しますか。

こたえ

はなを そだてよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 日光／水 など

「日光／水 など」が大切な言葉です。

(2) カード

「カード」が大切な言葉です。

(3) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。

(4) たね

「たね」が大切な言葉です。

(5) 水

「水」が大切な言葉です。

(6) 葉の数／大きさ など

「葉の数／大きさ など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

はなを そだてよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 大きさ・色・数をくらべよう。

めあて 植物を育て変化を観察する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。前の観察と何をしますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。たねをまいた後に何をあげますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。花を元気に育てるために何がいりますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。花がさいた後にできるものは何ですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。芽が出たら何を観察しますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。観察したことを何にかきますか。

こたえ

はなを そだてよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) たね

「たね」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 水

「水」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 葉の数／大きさ など

「葉の数／大きさ など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 日光／水 など

「日光／水 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) カード

「カード」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

なつと みずあそび

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 水の動きや音をためそう。

めあて 夏の自然や遊びに気付く。

(1) 夏に気温はどうなりますか。

(2) 水を入れた容器を押すとどうなりますか。

こたえ

こたえ

(3) ぬれた場所で走るとどうなりますか。

(4) 外で遊ぶときにこまめに飲むものは何ですか。

こたえ

こたえ

(5) 日ざしをさけるために何を使いますか。

(6) 水遊びの後に道具をどうしますか。

こたえ

こたえ

なつと みずあそび / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 高くなる

「高くなる」が大切な言葉です。

(2) 水がとび出す

「水がとび出す」が大切な言葉です。

(3) すべる

「すべる」が大切な言葉です。

(4) 水

「水」が大切な言葉です。

(5) ぼうし

「ぼうし」が大切な言葉です。

(6) かたづける

「かたづける」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

なつと みずあそび

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 水の動きや音をためそう。

めあて 夏の自然や遊びに気付く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。ぬれた場所で走るとどうなりますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。日ざしをさけるために何を使いますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。夏に気温はどうなりますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。外で遊ぶときにこまめに飲むものは何ですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。水遊びの後に道具をどうしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。水を入れた容器を押すとどうなりますか。

こたえ

なつと みずあそび / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) すべる

「すべる」が大切な言葉です。

(2) 水

「水」が大切な言葉です。

(3) ぼうし

「ぼうし」が大切な言葉です。

(4) かたづける

「かたづける」が大切な言葉です。

(5) 高くなる

「高くなる」が大切な言葉です。

(6) 水がとび出す

「水がとび出す」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

なつと みずあそび

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 水の動きや音をためそう。

めあて 夏の自然や遊びに気付く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。日ざしをさけるために何を使いますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。夏に気温はどうなりますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ぬれた場所で走るとどうなりますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。水遊びの後に道具をどうしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。水を入れた容器を押すとどうなりますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。外で遊ぶときにこまめに飲むものは何ですか。

こたえ

なつと みずあそび / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) ぼうし

「ぼうし」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) かたづける

「かたづける」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 高くなる

「高くなる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 水がとび出す

「水がとび出す」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) すべる

「すべる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 水

「水」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

むしを みつけよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 動き・すみか・食べ物を見よう。

めあて 身近な生き物に親しみ大切にする。

(1) 虫を見つけた場所を何にかきますか。

(2) 虫をさわるときはどうしますか。

こたえ

こたえ

(3) 虫のすみかに近い入れ物にするのはなぜですか。

(4) 観察した後の虫をどうしますか。

こたえ

こたえ

(5) 虫の足の数や色をどうしますか。

(6) 生き物を大切にする気持ちを何といいますか。

こたえ

こたえ

むしを みつけよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 観察カード

「観察カード」が大切な言葉です。

(2) やさしくさわる

「やさしくさわる」が大切な言葉です。

(3) 元気にくらせるように

「元気にくらせるように」が大切な言葉です。

(4) 元の場所にもどす

「元の場所にもどす」が大切な言葉です。

(5) よく見る

「よく見る」が大切な言葉です。

(6) いのちを大切にすること

「いのちを大切にすること」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

むしを みつけよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 動き・すみか・食べ物を見よう。

めあて 身近な生き物に親しみ大切にする。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。虫のすみかに近い入れ物にするのはなぜですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。観察した後の虫をどうしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。虫の足の数や色をどうしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。生き物を大切にする気持ちを何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。虫を見つけた場所を何にかきますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。虫をさわるときはどうしますか。

こたえ

むしを みつけよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 元気にくらすように

「元気にくらすように」が大切な言葉です。

(2) 元の場所にもどす

「元の場所にもどす」が大切な言葉です。

(3) よく見る

「よく見る」が大切な言葉です。

(4) いのちを大切にすること

「いのちを大切にすること」が大切な言葉です。

(5) 観察カード

「観察カード」が大切な言葉です。

(6) やさしくさわる

「やさしくさわる」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

むしを みつけよう

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 動き・すみか・食べ物を見よう。

めあて 身近な生き物に親しみ大切にする。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。虫の足の数や色をどうしますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。虫を見つけた場所を何にかきますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。虫のすみかに近い入れ物にするのはなぜですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。生き物を大切にする気持ちを何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。虫をさわるときはどうしますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。観察した後の虫をどうしますか。

こたえ

むしを みつけよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) よく見る

「よく見る」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) いのちを大切にすること

「いのちを大切にすること」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 観察カード

「観察カード」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) やさしくさわる

「やさしくさわる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 元気にくらせるように

「元気にくらせるように」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 元の場所にもどす

「元の場所にもどす」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

あきの おもちゃ

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント ためして、なおして、またためそう。
めあて 秋の自然物で遊びを工夫する。

(1) どんぐりやまつぼっくりを何といいますか。

(2) おもちゃがうまく動かないときはどうしますか。

こたえ

こたえ

(3) どんぐりごまのじくを長くするとどうなるか何をしますか。

(4) 友だちの工夫を見つけたらどうしますか。

こたえ

こたえ

(5) 遊びのきまりはなぜ作りますか。

(6) 使い終わった自然物をどうしますか。

こたえ

こたえ

あきの おもちゃ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 自然のもの

「自然のもの」が大切な言葉です。

(2) 作り方をなおす

「作り方をなおす」が大切な言葉です。

(3) ためす

「ためす」が大切な言葉です。

(4) 聞く／まねしてためす

「聞く／まねしてためす」が大切な言葉です。

(5) 安全に楽しく遊ぶため

「安全に楽しく遊ぶため」が大切な言葉です。

(6) かたづける

「かたづける」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

あきの おもちゃ

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント ためして、なおして、またためそう。

めあて 秋の自然物で遊びを工夫する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。どんぐりごまのじくを長くするとどうなるか何をしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。遊びのきまりはなぜ作りますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。どんぐりやまつぼっくりを何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。友だちの工夫を見つけたらどうしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。使い終わった自然物をどうしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。おもちゃがうまく動かないときはどうしますか。

こたえ

あきの おもちゃ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) ためす

「ためす」が大切な言葉です。

(2) 聞く／まねしてためす

「聞く／まねしてためす」が大切な言葉です。

(3) 安全に楽しく遊ぶため

「安全に楽しく遊ぶため」が大切な言葉です。

(4) かたづける

「かたづける」が大切な言葉です。

(5) 自然のもの

「自然のもの」が大切な言葉です。

(6) 作り方をなおす

「作り方をなおす」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

あきの おもちゃ

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント ためして、なおして、またためそう。

めあて 秋の自然物で遊びを工夫する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。遊びのきまりはなぜ作りますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。どんぐりやまつぼっくりを何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。どんぐりごまのじくを長くするとどうなるか何をしますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。使い終わった自然物をどうしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。おもちゃがうまく動かないときはどうしますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。友だちの工夫を見つけたらどうしますか。

こたえ

あきの おもちゃ / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 安全に楽しく遊ぶため

「安全に楽しく遊ぶため」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) かたづける

「かたづける」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 自然のもの

「自然のもの」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 作り方をなおす

「作り方をなおす」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) ためす

「ためす」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 聞く／まねしてためす

「聞く／まねしてためす」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

おうちの しごと

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 自分にできる仕事を毎日つづけよう。

めあて 家庭生活を支える仕事に気付く。

(1) 家でみんながする仕事を何といいますか。

(2) 自分にできる仕事を一つ書きましょう。

こたえ

こたえ

(3) 仕事の前にたしかめることは何ですか。

(4) 仕事を続けるとどんな気持ちになりますか。

こたえ

こたえ

(5) 家の人に聞いたことを何にかきますか。

(6) 仕事が終わったら何をしますか。

こたえ

こたえ

うちの しごと / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 家の仕事

「家の仕事」が大切な言葉です。

(2) 食器運び／そうじ など

「食器運び／そうじ など」が大切な言葉です。

(3) やり方／安全

「やり方／安全」が大切な言葉です。

(4) 役に立ててうれしい

「役に立ててうれしい」が大切な言葉です。

(5) カード

「カード」が大切な言葉です。

(6) 報告／かたづけ

「報告／かたづけ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

うちのしごと

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 自分にできる仕事を毎日つづけよう。

めあて 家庭生活を支える仕事に気付く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。仕事の前に
たしかめることは何ですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。家の人に聞
いたことを何にかきますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。家でみんな
がする仕事を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。仕事を続け
るとどんな気持ちになりますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。仕事が終わ
ったら何をしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。自分にでき
る仕事を一つ書きましょう。

こたえ

うちの しごと / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) やり方／安全

「やり方／安全」が大切な言葉です。

(2) 役に立ててうれしい

「役に立ててうれしい」が大切な言葉です。

(3) カード

「カード」が大切な言葉です。

(4) 報告／かたづけ

「報告／かたづけ」が大切な言葉です。

(5) 家の仕事

「家の仕事」が大切な言葉です。

(6) 食器運び／そうじ など

「食器運び／そうじ など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

おうちの しごと

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 自分にできる仕事を毎日つづけよう。

めあて 家庭生活を支える仕事に気付く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。家の人に聞いたことを何にかきますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。家でみんながする仕事を何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。仕事の前にたしかめることは何ですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。仕事が終わったら何をしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。自分にできる仕事を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。仕事を続けるとどんな気持ちになりますか。

こたえ

うちの しごと / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) カード

「カード」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 報告／かたづけ

「報告／かたづけ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 家の仕事

「家の仕事」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 食器運び／そうじ など

「食器運び／そうじ など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) やり方／安全

「やり方／安全」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 役に立ててうれしい

「役に立ててうれしい」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ふゆと むかしの あそび

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 名人にこつを聞いて何度もためそう。

めあて 冬の自然や伝承遊びを楽しむ。

(1) こまやけん玉を何とといいますか。

(2) 遊びが上手な人に何を聞きますか。

こたえ

こたえ

(3) 冬に見つける自然を一つ書きましょう。

(4) 遊びの順番はどうしますか。

こたえ

こたえ

(5) できるようになるために何をしますか。

(6) 遊びを教えてくれた人に何と言いますか。

こたえ

こたえ

ふゆと むかしの あそび / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 昔の遊び

「昔の遊び」が大切な言葉です。

(2) こつ

「こつ」が大切な言葉です。

(3) しも／こおり など

「しも／こおり など」が大切な言葉です。

(4) ゆずりあう

「ゆずりあう」が大切な言葉です。

(5) くり返し練習する

「くり返し練習する」が大切な言葉です。

(6) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ふゆと むかしの あそび

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 名人にこつを聞いて何度もためそう。

めあて 冬の自然や伝承遊びを楽しむ。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。冬に見つかる自然を一つ書きましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。遊びの順番はどうしますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。できるようになるために何をしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。遊びを教えてくれた人に何と言いますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。こまやけん玉を何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。遊びが上手な人に何を聞きますか。

こたえ

ふゆと むかしの あそび / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) しも／こおり など

「しも／こおり など」が大切な言葉です。

(2) ゆずりあう

「ゆずりあう」が大切な言葉です。

(3) くり返し練習する

「くり返し練習する」が大切な言葉です。

(4) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。

(5) 昔の遊び

「昔の遊び」が大切な言葉です。

(6) こつ

「こつ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ふゆと むかしの あそび

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 名人にこつを聞いて何度もためそう。

めあて 冬の自然や伝承遊びを楽しむ。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。できるようになるために何をしますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。こまやけん玉を何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。冬に見つける自然を一つ書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。遊びを教えてくれた人に何と言いますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。遊びが上手な人に何を聞きますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。遊びの順番はどうしますか。

こたえ

ふゆと むかしの あそび / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) くり返し練習する

「くり返し練習する」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) ありがとう

「ありがとう」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 昔の遊び

「昔の遊び」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) こつ

「こつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) しも／こおり など

「しも／こおり など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) ゆずりあう

「ゆずりあう」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

できるように なったこと

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 前の自分と今の自分をくらべよう。

めあて 自分の成長と支えてくれた人に気付く。

(1) 入学したころと今を何をしますか。

(2) できるようになったことを一つ書きましょう。

こたえ

こたえ

(3) 成長を助けてくれた人を一人書きましょう。

(4) 新しい一年生に何を教えますか。

こたえ

こたえ

(5) ありがとうの気持ちをどうしますか。

(6) これからがんばりたいことを何とといいますか。

こたえ

こたえ

できるように なったこと / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。

(2) 読む／書く／当番 など

「読む／書く／当番 など」が大切な言葉です。

(3) 家の人／先生／友だち など

「家の人／先生／友だち など」が大切な言葉です。

(4) 学校のこと

「学校のこと」が大切な言葉です。

(5) 言葉や手紙で伝える

「言葉や手紙で伝える」が大切な言葉です。

(6) めあて

「めあて」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

できるように なったこと

なまえ _____ ひづけ __ / __ 6もん

ポイント 前の自分と今の自分をくらべよう。

めあて 自分の成長と支えてくれた人に気付く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。成長を助けてくれた人を一人書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。ありがとうの気持ちをどうしますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。入学したころと今を何をしますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。新しい一年生に何を教えますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。これからがんばりたいことを何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。できるようになったことを一つ書きましょう。

こたえ

できるように なったこと / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 家の人／先生／友だち など

「家の人／先生／友だち など」が大切な言葉です。

(2) 学校のこと

「学校のこと」が大切な言葉です。

(3) 言葉や手紙で伝える

「言葉や手紙で伝える」が大切な言葉です。

(4) めあて

「めあて」が大切な言葉です。

(5) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。

(6) 読む／書く／当番 など

「読む／書く／当番 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

できるように なったこと

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ 6もん

ポイント 前の自分と今の自分をくらべよう。

めあて 自分の成長と支えてくれた人に気付く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ありがとうの気持ちをどうしますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。入学したところと今を何をしますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。成長を助けてくれた人を一人書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。これからがんばりたいことを何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。できるようになったことを一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。新しい一年生に何を教えますか。

こたえ

できるように なったこと / こたえと かんがえかた

なまえ _____ ひづけ ____ / ____ こたえあわせ

(1) 言葉や手紙で伝える

「言葉や手紙で伝える」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) めあて

「めあて」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) くらべる

「くらべる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 読む／書く／当番 など

「読む／書く／当番 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 家の人／先生／友だち など

「家の人／先生／友だち など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 学校のこと

「学校のこと」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。
