

三年生の漢字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 音読み・訓読みと送りがなを確かめよう。
めあて 第3学年の漢字を文の中で使う。

(1) 『島』の訓読みを書きましょう。

こたえ

(3) 『しらべる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(5) 『みどり』を漢字で書きましょう。

こたえ

(2) 『世界』の『せ』を漢字で書きましょう。

こたえ

(4) 『はこぶ』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(6) 『農家』の読みを書きましょう。

こたえ

三年生の漢字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) しま

「しま」が大切な言葉です。

(2) 世

「世」が大切な言葉です。

(3) 調べる

「調べる」が大切な言葉です。

(4) 運ぶ

「運ぶ」が大切な言葉です。

(5) 緑

「緑」が大切な言葉です。

(6) のうか

「のうか」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

三年生の漢字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 音読み・訓読みと送りがなを確かめよう。
めあて 第3学年の漢字を文の中で使う。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『しらべる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『みどり』を漢字で書きましょう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『島』の訓読みを書きましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『はこぶ』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『農家』の読みを書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『世界』の『世』を漢字で書きましょう。

こたえ

三年生の漢字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 調べる

「調べる」が大切な言葉です。

(2) 運ぶ

「運ぶ」が大切な言葉です。

(3) 緑

「緑」が大切な言葉です。

(4) のうか

「のうか」が大切な言葉です。

(5) しま

「しま」が大切な言葉です。

(6) 世

「世」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

三年生の漢字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 音読み・訓読みと送りがなを確かめよう。
めあて 第3学年の漢字を文の中で使う。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『みどり』を漢字で書きましょう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『島』の訓読みを書きましょう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『しらべる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『農家』の読みを書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『世界』の『せ』を漢字で書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『はこぶ』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

三年生の漢字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 緑

「緑」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) のうか

「のうか」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) しま

「しま」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 世

「世」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 調べる

「調べる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 運ぶ

「運ぶ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

国語辞典と言葉の意味

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 最初の音から五十音順にさがそう。
めあて 辞典を使い語の意味を確かめる。

(1) 国語辞典の言葉は何の順に並びますか。

こたえ

(3) 言葉の意味を短く表した部分を何といいますか。

こたえ

(5) 分からない言葉を見つけたら何で調べますか。

こたえ

(2) 『かさ』と『かぜ』ではどちらが先ですか。

こたえ

(4) 同じ読みで意味が違ふ言葉を何といいますか。

こたえ

(6) 見出し語の最初にある言葉を何といいますか。

こたえ

国語辞典と言葉の意味 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 五十音順

「五十音順」が大切な言葉です。

(2) かさ

「かさ」が大切な言葉です。

(3) 語釈

「語釈」が大切な言葉です。

(4) 同音異義語

「同音異義語」が大切な言葉です。

(5) 国語辞典

「国語辞典」が大切な言葉です。

(6) 見出し語

「見出し語」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

国語辞典と言葉の意味

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 最初の音から五十音順にさがそう。
めあて 辞典を使い語の意味を確かめる。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。言葉の意味を短く表した部分を何といいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。分からない言葉を見つけたら何で調べますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。国語辞典の言葉は何の順に並びますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。同じ読みで意味が違う言葉を何といいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。見出し語の最初にある言葉を何といいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『かさ』と『かぜ』ではどちらが先ですか。

こたえ

国語辞典と言葉の意味 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 語釈

「語釈」が大切な言葉です。

(2) 同音異義語

「同音異義語」が大切な言葉です。

(3) 国語辞典

「国語辞典」が大切な言葉です。

(4) 見出し語

「見出し語」が大切な言葉です。

(5) 五十音順

「五十音順」が大切な言葉です。

(6) かさ

「かさ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

国語辞典と言葉の意味

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 最初の音から五十音順にさがそう。
めあて 辞典を使い語の意味を確かめる。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。分からない言葉を見つけたら何で調べますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。国語辞典の言葉は何の順に並びますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。言葉の意味を短く表した部分を何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。見出し語の最初にある言葉を何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『かさ』と『かぜ』ではどちらが先ですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。同じ読みで意味が違う言葉を何とといいますか。

こたえ

国語辞典と言葉の意味 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 国語辞典

「国語辞典」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 見出し語

「見出し語」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 五十音順

「五十音順」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) かさ

「かさ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 語釈

「語釈」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 同音異義語

「同音異義語」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

主語・述語・修飾語

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント どの言葉をくわしくしているか考えよう。
めあて 文の成分の関係を捉える。

(1)『白い花がさく。』で花をくわしくする言葉は何ですか。

こたえ

(3)『大きな犬が走る。』の主語は何ですか。

こたえ

(5)『ゆっくり歩く。』で歩くをくわしくする言葉は何ですか。

こたえ

(2)『鳥が高く飛ぶ。』の述語は何ですか。

こたえ

(4) 言葉をくわしく説明する語を何といいますか。

こたえ

(6) 主語と述語が正しく合うことを何といいますか。

こたえ

主語・述語・修飾語 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 白い

「白い」が大切な言葉です。

(2) 飛ぶ

「飛ぶ」が大切な言葉です。

(3) 犬が

「犬が」が大切な言葉です。

(4) 修飾語

「修飾語」が大切な言葉です。

(5) ゆっくり

「ゆっくり」が大切な言葉です。

(6) 照応

「照応」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

主語・述語・修飾語

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント どの言葉をくわしくしているか考えよう。
めあて 文の成分の関係を捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『大きな犬が走る。』の主語は何ですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『ゆっくり歩く。』で歩くをくわしくする言葉は何ですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『白い花がさく。』で花をくわしくする言葉は何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。言葉をくわしく説明する語を何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。主語と述語が正しく合うことを何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『鳥が高く飛ぶ。』の述語は何ですか。

こたえ

主語・述語・修飾語 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 犬が

「犬が」が大切な言葉です。

(2) 修飾語

「修飾語」が大切な言葉です。

(3) ゆっくり

「ゆっくり」が大切な言葉です。

(4) 照応

「照応」が大切な言葉です。

(5) 白い

「白い」が大切な言葉です。

(6) 飛ぶ

「飛ぶ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

主語・述語・修飾語

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント どの言葉をくわしくしているか考えよう。
めあて 文の成分の関係を捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ゆっくり歩く。』で歩くをくわしくする言葉は何ですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『白い花がさく。』で花をくわしくする言葉は何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『大きな犬が走る。』の主語は何ですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。主語と述語が正しく合うことを何といいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『鳥が高く飛ぶ。』の述語は何ですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。言葉をくわしく説明する語を何といいますか。

こたえ

主語・述語・修飾語 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) ゆっくり

「ゆっくり」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 照応

「照応」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 白い

「白い」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 飛ぶ

「飛ぶ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 犬が

「犬が」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 修飾語

「修飾語」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つなぎ言葉と段落

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 前後の文がどんな関係か考えよう。
めあて 接続語や指示語で文の関係を読む。

(1) 反対の内容をつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(3) 『これ』が何を指すかはどこを読みますか。

こたえ

(5) 順番を表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(2) 理由を表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(4) 文章のまとまりを何とといいますか。

こたえ

(6) まとめを表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

つなぎ言葉と段落 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) しかし／けれども など

「しかし／けれども など」が大切な言葉です。

(2) なぜなら など

「なぜなら など」が大切な言葉です。

(3) 前の文

「前の文」が大切な言葉です。

(4) 段落

「段落」が大切な言葉です。

(5) まず／つぎに など

「まず／つぎに など」が大切な言葉です。

(6) このように など

「このように など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つなぎ言葉と段落

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 前後の文がどんな関係か考えよう。
めあて 接続語や指示語で文の関係を読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『これ』が何を指すかはどこを読みますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。順番を表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。反対の内容をつなぐ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。文章のまとまりを何といいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。まとめを表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。理由を表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

つなぎ言葉と段落 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 前の文

「前の文」が大切な言葉です。

(2) 段落

「段落」が大切な言葉です。

(3) まず／つぎに など

「まず／つぎに など」が大切な言葉です。

(4) このように など

「このように など」が大切な言葉です。

(5) しかし／けれども など

「しかし／けれども など」が大切な言葉です。

(6) なぜなら など

「なぜなら など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

つなぎ言葉と段落

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 前後の文がどんな関係か考えよう。
めあて 接続語や指示語で文の関係を読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。順番を表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。反対の内容をつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『これ』が何を指すかはどこを読みますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。まとめを表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。理由を表すつなぎ言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。文章のまとまりを何といいますか。

こたえ

つなぎ言葉と段落 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) まず／つぎに など

「まず／つぎに など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) このように など

「このように など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) しかし／けれども など

「しかし／けれども など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) なぜなら など

「なぜなら など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 前の文

「前の文」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 段落

「段落」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ローマ字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 子音と母音の組み合わせを見よう。

めあて ローマ字を読み書きする。

(1) 『あ』をローマ字で書きましょう。

(2) 『か』をローマ字で書きましょう。

こたえ

こたえ

(3) 『sora』をひらがなで書きましょう。

(4) 『neko』をひらがなで書きましょう。

こたえ

こたえ

(5) 『fuji』をひらがなで書きましょう。

(6) 『Tokyo』をひらがなで書きましょう。

こたえ

こたえ

ローマ字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) a

「a」が大切な言葉です。

(2) ka

「ka」が大切な言葉です。

(3) そら

「そら」が大切な言葉です。

(4) ねこ

「ねこ」が大切な言葉です。

(5) ふじ

「ふじ」が大切な言葉です。

(6) とうきょう

「とうきょう」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ローマ字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 子音と母音の組み合わせを見よう。
めあて ローマ字を読み書きする。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『sora』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『fuji』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『あ』をローマ字で書きましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『neko』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『Tokyo』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『か』をローマ字で書きましょう。

こたえ

ローマ字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) そら

「そら」が大切な言葉です。

(2) ねこ

「ねこ」が大切な言葉です。

(3) ふじ

「ふじ」が大切な言葉です。

(4) とうきょう

「とうきょう」が大切な言葉です。

(5) a

「a」が大切な言葉です。

(6) ka

「ka」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ローマ字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 子音と母音の組み合わせを見よう。
めあて ローマ字を読み書きする。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『fuji』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『あ』をローマ字で書きましょう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『sora』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『Tokyo』をひらがなで書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『か』をローマ字で書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『neko』をひらがなで書きましょう。

こたえ

ローマ字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) ふじ

「ふじ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) とうきょう

「とうきょう」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) a

「a」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) ka

「ka」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) そら

「そら」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) ねこ

「ねこ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ことわざ・慣用句・俳句

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 言葉どおりでない意味にも注目しよう。
めあて 伝統的な言葉の意味やリズムを味わう。

(1) 昔から言い伝えられた短い教えを何といいますか。

こたえ

(3) 俳句の音の数はおもにいくつですか。

こたえ

(5) 『石の上にも三年』が伝えることは何ですか。

こたえ

(2) 二つ以上の言葉が決まった意味を表すものを何といいますか。

こたえ

(4) 俳句で季節を表す言葉を何といいますか。

こたえ

(6) 『頭が下がる』はどんな気持ちですか。

こたえ

ことわざ・慣用句・俳句 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) ことわざ

「ことわざ」が大切な言葉です。

(2) 慣用句

「慣用句」が大切な言葉です。

(3) 五・七・五

「五・七・五」が大切な言葉です。

(4) 季語

「季語」が大切な言葉です。

(5) 続けることの大切さ

「続けることの大切さ」が大切な言葉です。

(6) 感心する気持ち

「感心する気持ち」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ことわざ・慣用句・俳句

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 言葉どおりでない意味にも注目しよう。
めあて 伝統的な言葉の意味やリズムを味わう。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。俳句の音の数はおもにいくつですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『石の上にも三年』が伝えることは何ですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。昔から言い伝えられた短い教えを何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。俳句で季節を表す言葉を何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『頭が下がる』はどんな気持ちですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。二つ以上の言葉が決まった意味を表すものを何とといいますか。

こたえ

ことわざ・慣用句・俳句 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 五・七・五

「五・七・五」が大切な言葉です。

(2) 季語

「季語」が大切な言葉です。

(3) 続けることの大切さ

「続けることの大切さ」が大切な言葉です。

(4) 感心する気持ち

「感心する気持ち」が大切な言葉です。

(5) ことわざ

「ことわざ」が大切な言葉です。

(6) 慣用句

「慣用句」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ことわざ・慣用句・俳句

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 言葉どおりでない意味にも注目しよう。
めあて 伝統的な言葉の意味やリズムを味わう。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『石の上にも三年』が伝えることは何ですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔から言い伝えられた短い教えを何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。俳句の音の数はおもにいくつですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『頭が下がる』はどんな気持ちですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。二つ以上の言葉が決まった意味を表すものを何といいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。俳句で季節を表す言葉を何といいますか。

こたえ

ことわざ・慣用句・俳句 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 続けることの大切さ

「続けることの大切さ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 感心する気持ち

「感心する気持ち」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) ことわざ

「ことわざ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 慣用句

「慣用句」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 五・七・五

「五・七・五」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 季語

「季語」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

物語の変化を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 前と後の行動・会話をくらべよう。
めあて 人物の変化を叙述に即して読む。

(1) 人物の気持ちが変わる原因を何とといいますか。

こたえ

(3) 物語の山場を何とといいますか。

こたえ

(5) 人物の前と後をくらべると何がわかりますか。

こたえ

(2) 気持ちを読む手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

(4) 場面が変わる手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

(6) 感想には本文のどこを使うとよいですか。

こたえ

物語の変化を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) きっかけ

「きっかけ」が大切な言葉です。

(2) 行動／会話／様子 など

「行動／会話／様子 など」が大切な言葉です。

(3) クライマックス

「クライマックス」が大切な言葉です。

(4) 時／場所／人物 など

「時／場所／人物 など」が大切な言葉です。

(5) 変化

「変化」が大切な言葉です。

(6) 心に残った叙述

「心に残った叙述」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

物語の変化を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 前と後の行動・会話をくらべよう。
めあて 人物の変化を叙述に即して読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。物語の山場を何
とといいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。人物の前と後を
くらべると何が分かりますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。人物の気持ちが
変わる原因を何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。場面が変わる手
がかりを一つ書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。感想には本文の
どこを使うとよいですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。気持ちを読む手
がかりを一つ書きましょう。

こたえ

物語の変化を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) クライマックス

「クライマックス」が大切な言葉です。

(2) 時／場所／人物 など

「時／場所／人物 など」が大切な言葉です。

(3) 変化

「変化」が大切な言葉です。

(4) 心に残った叙述

「心に残った叙述」が大切な言葉です。

(5) きっかけ

「きっかけ」が大切な言葉です。

(6) 行動／会話／様子 など

「行動／会話／様子 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

物語の変化を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 前と後の行動・会話をくらべよう。
めあて 人物の変化を叙述に即して読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。人物の前と後をくらべると何が分かりますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。人物の気持ちが変わる原因を何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。物語の山場を何といいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。感想には本文のどこを使うとよいですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。気持ちを読む手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。場面が変わる手がかりを一つ書きましょう。

こたえ

物語の変化を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 変化

「変化」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 心に残った叙述

「心に残った叙述」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) きっかけ

「きっかけ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 行動／会話／様子 など

「行動／会話／様子 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) クライマックス

「クライマックス」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 時／場所／人物 など

「時／場所／人物 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

説明文の組み立て

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・中・終わりの役目を考えよう。
めあて 段落相互の関係と要点を読む。

(1) 段落の大事な内容を短くしたものを何といいますか。

こたえ

(3) 例を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(5) 筆者がいちばん伝えたい考えを何といいますか。

こたえ

(2) 文章全体を短くまとめることを何といいますか。

こたえ

(4) 理由を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 段落と段落のつながりを何といいますか。

こたえ

説明文の組み立て / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 要点

「要点」が大切な言葉です。

(2) 要約

「要約」が大切な言葉です。

(3) たとえば

「たとえば」が大切な言葉です。

(4) なぜなら

「なぜなら」が大切な言葉です。

(5) 要旨

「要旨」が大切な言葉です。

(6) 段落相互の関係

「段落相互の関係」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

説明文の組み立て

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・中・終わりの役目を考えよう。
めあて 段落相互の関係と要点を読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。例を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。筆者がいちばん伝えたい考えを何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。段落の大事な内容を短くしたものを何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。理由を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。段落と段落のつながりを何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。文章全体を短くまとめることを何とといいますか。

こたえ

説明文の組み立て / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) たとえば

「たとえば」が大切な言葉です。

(2) なぜなら

「なぜなら」が大切な言葉です。

(3) 要旨

「要旨」が大切な言葉です。

(4) 段落相互の関係

「段落相互の関係」が大切な言葉です。

(5) 要点

「要点」が大切な言葉です。

(6) 要約

「要約」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

説明文の組み立て

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・中・終わりの役目を考えよう。
めあて 段落相互の関係と要点を読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。筆者がいちばん伝えたい考えを何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。段落の大事な内容を短くしたものを何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。例を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。段落と段落のつながりを何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。文章全体を短くまとめることを何とといいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。理由を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

説明文の組み立て / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 要旨

「要旨」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 段落相互の関係

「段落相互の関係」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 要点

「要点」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 要約

「要約」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) たとえば

「たとえば」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) なぜなら

「なぜなら」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

くらべて整理する

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 同じ観点で表にしよう。
めあて 比較・分類して情報をまとめる。

(1) 二つのものをくらべる基準を何とといいますか。

こたえ

(3) 情報を行と列にまとめたものを何とといいますか。

こたえ

(5) 違うところを何とといいますか。

こたえ

(2) 同じ仲間に分けることを何とといいますか。

こたえ

(4) 共通するところを何とといいますか。

こたえ

(6) 大事な内容だけを短くすることを何とといいますか。

こたえ

くらべて整理する / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 観点

「観点」が大切な言葉です。

(2) 分類

「分類」が大切な言葉です。

(3) 表

「表」が大切な言葉です。

(4) 共通点

「共通点」が大切な言葉です。

(5) 相違点

「相違点」が大切な言葉です。

(6) 要約

「要約」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

くらべて整理する

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 同じ観点で表にしよう。
めあて 比較・分類して情報をまとめる。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。情報を行と列に
まとめたものを何といいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。違うところを何
といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。二つのものをく
らべる基準を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。共通するところ
を何といいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。大事な内容だけ
を短くすることを何といいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。同じ仲間に分け
ることを何といいますか。

こたえ

くらべて整理する / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 表

「表」が大切な言葉です。

(2) 共通点

「共通点」が大切な言葉です。

(3) 相違点

「相違点」が大切な言葉です。

(4) 要約

「要約」が大切な言葉です。

(5) 観点

「観点」が大切な言葉です。

(6) 分類

「分類」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

くらべて整理する

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 同じ観点で表にしよう。
めあて 比較・分類して情報をまとめる。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。違うところを何といいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。二つのものをくらべる基準を何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。情報を行と列にまとめたものを何といいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。大事な内容だけを短くすることを何といいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。同じ仲間に分けることを何といいますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。共通するところを何といいますか。

こたえ

くらべて整理する / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 相違点

「相違点」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 要約

「要約」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 観点

「観点」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 分類

「分類」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 表

「表」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 共通点

「共通点」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

手紙・しょうかい・意見

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 理由と具体例をそえよう。
めあて 目的と相手に応じて文章を書く。

(1) 意見の後に書くとよいものは何ですか。

こたえ

(3) しょうかい文で最初に伝えるものは何ですか。

こたえ

(5) 相手に合う言葉づかいを何とといいますか。

こたえ

(2) 理由を分かりやすくするものは何ですか。

こたえ

(4) 手紙の最後に書くものを一つ答えましょう。

こたえ

(6) 文章を書いた後にすることは何ですか。

こたえ

手紙・しょうかい・意見 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 理由

「理由」が大切な言葉です。

(2) 具体例

「具体例」が大切な言葉です。

(3) しょうかいするもの

「しょうかいするもの」が大切な言葉です。

(4) 日付／名前 など

「日付／名前 など」が大切な言葉です。

(5) 敬語／ていねいな言葉

「敬語／ていねいな言葉」が大切な言葉です。

(6) 読み返し

「読み返し」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

手紙・しょうかい・意見

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 理由と具体例をそえよう。
めあて 目的と相手に応じて文章を書く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。しょうかい文で最初に伝えるものは何ですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。相手に合う言葉づかいを何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。意見の後に書くよいものは何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。手紙の最後に書くものを一つ答えましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。文章を書いた後にすることは何ですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。理由を分かりやすくするものは何ですか。

こたえ

手紙・しょうかい・意見 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) しょうかいするもの

「しょうかいするもの」が大切な言葉です。

(2) 日付／名前 など

「日付／名前 など」が大切な言葉です。

(3) 敬語／ていねいな言葉

「敬語／ていねいな言葉」が大切な言葉です。

(4) 読み返し

「読み返し」が大切な言葉です。

(5) 理由

「理由」が大切な言葉です。

(6) 具体例

「具体例」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

手紙・しょうかい・意見

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 理由と具体例をそえよう。
めあて 目的と相手に応じて文章を書く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。相手に合う言葉づかいを何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。意見の後に書くとよいものは何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。しょうかい文で最初に伝えるものは何ですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。文章を書いた後にすることは何ですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。理由を分かりやすくするものは何ですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。手紙の最後に書くものを一つ答えましょう。

こたえ

手紙・しょうかい・意見 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 敬語／ていねいな言葉

「敬語／ていねいな言葉」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 読み返し

「読み返し」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 理由

「理由」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 具体例

「具体例」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) しょうかいするもの

「しょうかいするもの」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 日付／名前 など

「日付／名前 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。