

二年生の漢字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 読みと送りがなも確かめよう。
めあて 第2学年の漢字を文の中で使う。

(1)『春』の読みを書きましょう。

こたえ

(3)『友だち』の『とも』を漢字で書きましょう。

こたえ

(5)『あたらしい』を漢字で書きましょう。

こたえ

(2)『海』の読みを書きましょう。

こたえ

(4)『かぜ』を漢字で書きましょう。

こたえ

(6)『かんがえる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

二年生の漢字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) はる

「はる」が大切な言葉です。

(2) うみ

「うみ」が大切な言葉です。

(3) 友

「友」が大切な言葉です。

(4) 風

「風」が大切な言葉です。

(5) 新しい

「新しい」が大切な言葉です。

(6) 考える

「考える」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

二年生の漢字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 読みと送りがなも確かめよう。
めあて 第2学年の漢字を文の中で使う。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『友だち』の『と
も』を漢字で書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『あたらしい』を
漢字で書きましょう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『春』の読みを書
きましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『かぜ』を漢字で
書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『かんがえる』を
漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『海』の読みを書
きましょう。

こたえ

二年生の漢字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 友

「友」が大切な言葉です。

(2) 風

「風」が大切な言葉です。

(3) 新しい

「新しい」が大切な言葉です。

(4) 考える

「考える」が大切な言葉です。

(5) はる

「はる」が大切な言葉です。

(6) うみ

「うみ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

二年生の漢字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 読みと送りがなも確かめよう。
めあて 第2学年の漢字を文の中で使う。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『あたらしい』を漢字で書きましょう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『春』の読みを書きましょう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『友だち』の『とも』を漢字で書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『かんがえる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『海』の読みを書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『かぜ』を漢字で書きましょう。

こたえ

二年生の漢字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 新しい

「新しい」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 考える

「考える」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) はる

「はる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) うみ

「うみ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 友

「友」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 風

「風」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

カタカナと送りがな

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 言葉の終わりまでよく見よう。
めあて 片仮名と送り仮名を正しく使う。

(1)『コンピューター』の長くのばす記号は何ですか。

こたえ

(3)『はしる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(5)『おおきい』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(2)『たべる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(4)『ボール』をカタカナで書きましょう。

こたえ

(6)『メートル』をカタカナで書きましょう。

こたえ

カタカナと送りがな / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) ー

「ー」が大切な言葉です。

(2) 食べる

「食べる」が大切な言葉です。

(3) 走る

「走る」が大切な言葉です。

(4) ボール

「ボール」が大切な言葉です。

(5) 大きい

「大きい」が大切な言葉です。

(6) メートル

「メートル」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

カタカナと送りがな

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 言葉の終わりまでよく見よう。
めあて 片仮名と送り仮名を正しく使う。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『はしる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『おおきい』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『コンピューター』の長くのばす記号は何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『ボール』をカタカナで書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『メートル』をカタカナで書きましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『たべる』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

カタカナと送りがな / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 走る

「走る」が大切な言葉です。

(2) ボール

「ボール」が大切な言葉です。

(3) 大きい

「大きい」が大切な言葉です。

(4) メートル

「メートル」が大切な言葉です。

(5) ー

「ー」が大切な言葉です。

(6) 食べる

「食べる」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

カタカナと送りがな

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 言葉の終わりまでよく見よう。

めあて 片仮名と送り仮名を正しく使う。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『おおき
い』を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『コンピュ
ーター』の長くのばす記号は何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『はしる』
を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『メート
ル』をカタカナで書きましょう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『たべる』
を漢字まじりで書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ボール』
をカタカナで書きましょう。

こたえ

カタカナと送りがな / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 大きい

「大きい」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) メートル

「メートル」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) ー

「ー」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 食べる

「食べる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 走る

「走る」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) ボール

「ボール」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

主語と述語

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント だれが・何が／どうする・どんなだに分けよう。
めあて 主語と述語の対応を捉える。

(1)『花がさく。』の主語は何ですか。

こたえ

(2)『鳥が鳴く。』の述語は何ですか。

こたえ

(3)『空が青い。』の述語は何ですか。

(4)『弟が本を読む。』の主語は何ですか。

こたえ

こたえ

(5)『雨が強くふる。』の述語は何ですか。

(6)『わたしは元気です。』の述語は何ですか。

こたえ

こたえ

主語と述語 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 花が

「花が」が大切な言葉です。

(2) 鳴く

「鳴く」が大切な言葉です。

(3) 青い

「青い」が大切な言葉です。

(4) 弟が

「弟が」が大切な言葉です。

(5) ふる

「ふる」が大切な言葉です。

(6) 元気です

「元気です」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

主語と述語

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント だれが・何が／どうする・どんなだに分けよう。

めあて 主語と述語の対応を捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『空が青い。』の述語は何ですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『雨が強くふる。』の述語は何ですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『花がさく。』の主語は何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『弟が本を読む。』の主語は何ですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『わたしは元気です。』の述語は何ですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『鳥が鳴く。』の述語は何ですか。

こたえ

主語と述語 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 青い

「青い」が大切な言葉です。

(2) 弟が

「弟が」が大切な言葉です。

(3) ふる

「ふる」が大切な言葉です。

(4) 元気です

「元気です」が大切な言葉です。

(5) 花が

「花が」が大切な言葉です。

(6) 鳴く

「鳴く」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

主語と述語

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント だれが・何が／どうする・どんなだに分けよう。
めあて 主語と述語の対応を捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『雨が強くふる。』の述語は何ですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『花がさく。』の主語は何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『空が青い。』の述語は何ですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『わたしは元気です。』の述語は何ですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『鳥が鳴く。』の述語は何ですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『弟が本を読む。』の主語は何ですか。

こたえ

主語と述語 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) ふる

「ふる」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 元気です

「元気です」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 花が

「花が」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 鳴く

「鳴く」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 青い

「青い」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 弟が

「弟が」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

なかまの言葉・反対の言葉

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 同じところと反対のところを考えよう。
めあて 語のまとまりや関係を理解する。

(1)『朝』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(3) 犬・猫・馬は何のなかまですか。

こたえ

(5)『大きい』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(2)『入る』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(4) 国語・算数・生活は何のなかまですか。

こたえ

(6) 春・夏・秋・冬をまとめて何といいますか。

こたえ

なかまの言葉・反対の言葉 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 夜

「夜」が大切な言葉です。

(2) 出る

「出る」が大切な言葉です。

(3) 動物

「動物」が大切な言葉です。

(4) 教科

「教科」が大切な言葉です。

(5) 小さい

「小さい」が大切な言葉です。

(6) 季節

「季節」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

なかまの言葉・反対の言葉

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 同じところと反対のところを考えよう。
めあて 語のまとまりや関係を理解する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。犬・猫・馬は何のなかまですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『大きい』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『朝』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。国語・算数・生活は何のなかまですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。春・夏・秋・冬をまとめて何といいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『入る』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

なかまの言葉・反対の言葉 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 動物

「動物」が大切な言葉です。

(2) 教科

「教科」が大切な言葉です。

(3) 小さい

「小さい」が大切な言葉です。

(4) 季節

「季節」が大切な言葉です。

(5) 夜

「夜」が大切な言葉です。

(6) 出る

「出る」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

なかまの言葉・反対の言葉

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 同じところと反対のところを考えよう。

めあて 語のまとまりや関係を理解する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『大きい』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『朝』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。犬・猫・馬は何のなかまですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。春・夏・秋・冬をまとめて何といいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『入る』の反対の言葉は何ですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。国語・算数・生活は何のなかまですか。

こたえ

なかまの言葉・反対の言葉 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 小さい

「小さい」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 季節

「季節」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 夜

「夜」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 出る

「出る」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 動物

「動物」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 教科

「教科」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

じゅんじょと大事なところ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント まず・つぎに・さいごにを手がかりにしよう。
めあて 順序を表す語や中心文を捉える。

(1)『まず手を洗う。つぎに料理をする。』先にすることは何ですか。

こたえ

(3) 段落でいちばん大事な文を何とといいますか。

こたえ

(5) 読んだことを短くまとめることを何とといいますか。

こたえ

(2) 順序を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉には何を付けるとよいですか。

こたえ

(6) 二つのものをくらべるとき、何をそろえますか。

こたえ

じゅんじょと大事なところ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 手を洗う

「手を洗う」が大切な言葉です。

(2) まず／つぎに／さいごに など

「まず／つぎに／さいごに など」が大切な言葉です。

(3) 中心文

「中心文」が大切な言葉です。

(4) しるし

「しるし」が大切な言葉です。

(5) 要約

「要約」が大切な言葉です。

(6) くらべるところ

「くらべるところ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

じゅんじょと大事なところ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント まず・つぎに・さいごにを手がかりにしよう。
めあて 順序を表す語や中心文を捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。段落でいちばん大事な文を何といいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。読んだことを短くまとめることを何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『まず手を洗う。つぎに料理をする。』先にすることは何ですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。大事な言葉には何を付けるとよいですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。二つのものをくらべるとき、何をそろえますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。順序を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

じゅんじょと大事なところ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 中心文

「中心文」が大切な言葉です。

(2) しるし

「しるし」が大切な言葉です。

(3) 要約

「要約」が大切な言葉です。

(4) くらべるところ

「くらべるところ」が大切な言葉です。

(5) 手を洗う

「手を洗う」が大切な言葉です。

(6) まず／つぎに／さいごに など

「まず／つぎに／さいごに など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

じゅんじょと大事なところ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント まず・つぎに・さいごにを手がかりにしよう。
めあて 順序を表す語や中心文を捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。読んだことを短くまとめることを何といいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『まず手を洗う。つぎに料理をする。』先にすることは何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。段落でいちばん大事な文を何といいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。二つのものをくらべるとき、何をそろえますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。順序を表す言葉を一つ書きましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。大事な言葉には何を付けるとよいですか。

こたえ

じゅんじょと大事なところ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 要約

「要約」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) くらべるところ

「くらべるところ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 手を洗う

「手を洗う」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) まず／つぎに／さいごに など

「まず／つぎに／さいごに など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 中心文

「中心文」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) しるし

「しるし」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

物語を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 会話と行動を手がかりにしよう。
めあて 人物の行動や気持ちを読む。

(1) 人物が話した言葉を何とといいますか。

こたえ

(3) 出来事が起きる場所を何とといいますか。

こたえ

(5) 人物の気持ちが変わるきっかけを何とといいますか。

こたえ

(2) 気持ちを考える手がかりを一つ答えましょう。

こたえ

(4) 物語の始まりで確かめることを一つ答えましょう。

こたえ

(6) 読んだ感想には何を書くとよいですか。

こたえ

物語を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 会話

「会話」が大切な言葉です。

(2) 行動／会話 など

「行動／会話 など」が大切な言葉です。

(3) 場所

「場所」が大切な言葉です。

(4) 人物／時／場所 など

「人物／時／場所 など」が大切な言葉です。

(5) 出来事

「出来事」が大切な言葉です。

(6) 心に残ったところと理由

「心に残ったところと理由」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

物語を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 会話と行動を手がかりにしよう。
めあて 人物の行動や気持ちを読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。出来事が起きる場所を何といいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。人物の気持ちが変わるきっかけを何といいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。人物が話した言葉を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。物語の始まりで確かめることを一つ答えましょう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。読んだ感想には何を書くとよいですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。気持ちを考える手がかりを一つ答えましょう。

こたえ

物語を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 場所

「場所」が大切な言葉です。

(2) 人物／時／場所 など

「人物／時／場所 など」が大切な言葉です。

(3) 出来事

「出来事」が大切な言葉です。

(4) 心に残ったところと理由

「心に残ったところと理由」が大切な言葉です。

(5) 会話

「会話」が大切な言葉です。

(6) 行動／会話 など

「行動／会話 など」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

物語を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 会話と行動を手がかりにしよう。
めあて 人物の行動や気持ちを読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。人物の気持ちが変わるきっかけを何とといいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。人物が話した言葉を何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。出来事が起きる場所を何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。読んだ感想には何を書くとよいですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。気持ちを考える手がかりを一つ答えましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。物語の始まりで確かめることを一つ答えましょう。

こたえ

物語を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 出来事

「出来事」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 心に残ったところと理由

「心に残ったところと理由」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 会話

「会話」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 行動／会話 など

「行動／会話 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 場所

「場所」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 人物／時／場所 など

「人物／時／場所 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

説明文を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 問いの文と答えの文を見つけよう。
めあて 問いと答え、事例を結び付ける。

(1) 説明文で最初に出される疑問を何とといいますか。

こたえ

(3) 具体的な例を何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を短くまとめることを何とといいますか。

こたえ

(2) 問いにこたえる文を何とといいますか。

こたえ

(4) 『たとえば』の後には何が書かれますか。

こたえ

(6) 段落の役目を考えると何が分かりますか。

こたえ

説明文を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 問い

「問い」が大切な言葉です。

(2) 答え

「答え」が大切な言葉です。

(3) 事例

「事例」が大切な言葉です。

(4) 具体的な例

「具体的な例」が大切な言葉です。

(5) 要約

「要約」が大切な言葉です。

(6) 文章の組み立て

「文章の組み立て」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

説明文を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 問いの文と答えの文を見つけよう。
めあて 問いと答え、事例を結び付ける。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。具体的な例を何
とといいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。大事な言葉を短
くまとめることを何とといいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。説明文で最初に
出される疑問を何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『たとえば』の後
には何が書かれますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。段落の役目を考
えると何が分かりますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。問いにこたえる
文を何とといいますか。

こたえ

説明文を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 事例

「事例」が大切な言葉です。

(2) 具体的な例

「具体的な例」が大切な言葉です。

(3) 要約

「要約」が大切な言葉です。

(4) 文章の組み立て

「文章の組み立て」が大切な言葉です。

(5) 問い

「問い」が大切な言葉です。

(6) 答え

「答え」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

説明文を読む

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 問いの文と答えの文を見つけよう。

めあて 問いと答え、事例を結び付ける。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。大事な言葉を短くまとめることを何といいますか。

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。段落の役目を考えると何が分かりますか。

こたえ

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。説明文で最初に出される疑問を何といいますか。

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。問いにこたえる文を何といいますか。

こたえ

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。具体的な例を何といいますか。

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『たとえば』の後には何が書かれますか。

こたえ

こたえ

説明文を読む / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 要約

「要約」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 文章の組み立て

「文章の組み立て」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 問い

「問い」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 答え

「答え」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 事例

「事例」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 具体的な例

「具体的な例」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

かんさつ記ろく

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 見たことと考えたことを分けよう。
めあて 観察した事柄を順序よく記録する。

(1) 観察した日にちと何を書きますか。

こたえ

(3) 見たままのことを何とといいますか。

こたえ

(5) 変わったところを調べるには何とくらべますか。

こたえ

(2) 大きさを伝えるために何を使うとよいですか。

こたえ

(4) 自分が思ったことを何とといいますか。

こたえ

(6) 絵には何をそえると分かりやすいですか。

こたえ

かんさつ記ろく / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 時こく／天気 など

「時こく／天気 など」が大切な言葉です。

(2) 数

「数」が大切な言葉です。

(3) 事実

「事実」が大切な言葉です。

(4) 感想

「感想」が大切な言葉です。

(5) 前の記録

「前の記録」が大切な言葉です。

(6) 短い説明

「短い説明」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

かんさつ記ろく

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 見たことと考えたことを分けよう。
めあて 観察した事柄を順序よく記録する。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。見たままのことを何とといいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。変わったところを調べるには何とくらべますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。観察した日にちと何を書きますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。自分が思ったことを何とといいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。絵には何をそえると分かりやすいですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。大きさを伝えるために何を使うとよいですか。

こたえ

かんさつ記ろく / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 事実

「事実」が大切な言葉です。

(2) 感想

「感想」が大切な言葉です。

(3) 前の記録

「前の記録」が大切な言葉です。

(4) 短い説明

「短い説明」が大切な言葉です。

(5) 時こく／天気 など

「時こく／天気 など」が大切な言葉です。

(6) 数

「数」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

かんさつ記ろく

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 見たことと考えたことを分けよう。
めあて 観察した事柄を順序よく記録する。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。変わったところを調べるには何とくらべますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。観察した日にちと何を書きますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。見たままのことを何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。絵には何をそえると分かりやすいですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。大きさを伝えるために何を使うとよいですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。自分が思ったことを何とといいますか。

こたえ

かんさつ記ろく / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 前の記録

「前の記録」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 短い説明

「短い説明」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 時こく／天気 など

「時こく／天気 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 数

「数」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 事実

「事実」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 感想

「感想」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

手紙とお礼

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・本文・むすびをそろえよう。
めあて 相手と目的に応じて手紙を書く。

(1) 手紙のはじめに書くあいさつを何とといいますか。

こたえ

(3) 手紙の終わりに書くものを一つ答えましょう。

こたえ

(5) 相手の名前の後に付ける言葉は何ですか。

こたえ

(2) いちばん伝えたいことを書くところはどこですか。

こたえ

(4) お礼の手紙には何への感謝を書きますか。

こたえ

(6) 書いた後に何をしますか。

こたえ

手紙とお礼 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) はじめのあいさつ

「はじめのあいさつ」が大切な言葉です。

(2) 本文

「本文」が大切な言葉です。

(3) 日づけ／名前 など

「日づけ／名前 など」が大切な言葉です。

(4) してもらったこと

「してもらったこと」が大切な言葉です。

(5) さん／先生 など

「さん／先生 など」が大切な言葉です。

(6) 読み返す

「読み返す」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

手紙とお礼

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント　はじめ・本文・むすびをそろえよう。

めあて　相手と目的に応じて手紙を書く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。手紙の終わりに書くものを一つ答えましょう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。相手の名前の後に付ける言葉は何ですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。手紙のはじめに書くあいさつを何とといいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。お礼の手紙には何への感謝を書きますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。書いた後に何をしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。いちばん伝えたいことを書くところはどこですか。

こたえ

手紙とお礼 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 日づけ／名前 など

「日づけ／名前 など」が大切な言葉です。

(2) してもらったこと

「してもらったこと」が大切な言葉です。

(3) さん／先生 など

「さん／先生 など」が大切な言葉です。

(4) 読み返す

「読み返す」が大切な言葉です。

(5) はじめのあいさつ

「はじめのあいさつ」が大切な言葉です。

(6) 本文

「本文」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

手紙とお礼

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・本文・むすびをそろえよう。
めあて 相手と目的に応じて手紙を書く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。相手の名前の後に付ける言葉は何ですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。手紙のはじめに書くあいさつを何といいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。手紙の終わりに書くものを一つ答えましょう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。書いた後に何をしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。いちばん伝えたいことを書くところはどこですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。お礼の手紙には何への感謝を書きますか。

こたえ

手紙とお礼 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) さん／先生 など

「さん／先生 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 読み返す

「読み返す」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) はじめのあいさつ

「はじめのあいさつ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) 本文

「本文」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) 日づけ／名前 など

「日づけ／名前 など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) してもらったこと

「してもらったこと」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

昔話と言葉のリズム

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 声に出して言葉のくり返しを楽しもう。
めあて 昔話や伝統的な言葉に親しむ。

(1) 昔から語りつがれた話を何とといいますか。

こたえ

(3) 同じ言葉が何度も出ることを何とといいますか。

こたえ

(5) 昔話に出てくる人物を一人書きましょう。

こたえ

(2) 『むかしむかし』は話のどこでよく使いますか。

こたえ

(4) 声に出して読むことを何とといいますか。

こたえ

(6) 話の終わりで分かる大切なことを何とといいますか。

こたえ

昔話と言葉のリズム / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 昔話

「昔話」が大切な言葉です。

(2) はじめ

「はじめ」が大切な言葉です。

(3) くり返し

「くり返し」が大切な言葉です。

(4) 音読

「音読」が大切な言葉です。

(5) おじいさん／おばあさん など

「おじいさん／おばあさん など」が大切な言葉です。

(6) 教え

「教え」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

昔話と言葉のリズム

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 声に出して言葉のくり返しを楽しもう。
めあて 昔話や伝統的な言葉に親しむ。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。同じ言葉が何度
も出ることを何といいますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。昔話に出てくる
人物を一人書きましょう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。昔から語りつが
れた話を何といいますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。声に出して読む
ことを何といいますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。話の終わりで分
かる大切なことを何といいますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『むかしむかし』
は話のどこでよく使いますか。

こたえ

昔話と言葉のリズム / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) くり返し

「くり返し」が大切な言葉です。

(2) 音読

「音読」が大切な言葉です。

(3) おじいさん／おばあさん など

「おじいさん／おばあさん など」が大切な言葉です。

(4) 教え

「教え」が大切な言葉です。

(5) 昔話

「昔話」が大切な言葉です。

(6) はじめ

「はじめ」が大切な言葉です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

昔話と言葉のリズム

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント 声に出して言葉のくり返しを楽しもう。
めあて 昔話や伝統的な言葉に親しむ。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔話に出てくる人物を一人書きましょう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。昔から語りつがれた話を何とといいますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。同じ言葉が何度も出ることを何とといいますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。話の終わりで分かる大切なことを何とといいますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『むかしむかし』は話のどこでよく使いますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。声に出して読むことを何とといいますか。

こたえ

昔話と言葉のリズム / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) おじいさん／おばあさん など

「おじいさん／おばあさん など」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(2) 教え

「教え」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(3) 昔話

「昔話」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(4) はじめ

「はじめ」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(5) くり返し

「くり返し」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

(6) 音読

「音読」が大切な言葉です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。