

ひらがな

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ことばを こえに だして、ひともじずつ たしかめよう。
めあて ひらがなを読み書きする。

(1)『あさ』の はじめの もじを かきましょう。

こたえ

(3)『うみ』を ひらがなで かきましょう。

こたえ

(5)『おに』の はじめの もじは ですか。

こたえ

(2)『いぬ』の おわりの もじは ですか。

こたえ

(4)『えき』は なんもじですか。

こたえ

(6)『そら』を こえに だして よみましょう。

こたえ

ひらがな / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) あ

あさは『あ』から はじまります。

(2) む

い・ぬの 2もじです。

(3) うみ

う、みの じゅんです。

(4) 2もじ

え・きで 2もじです。

(5) お

おにの はじめは『お』です。

(6) そら

そ、らと よみます。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ひらがな

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ことばを こえに だして、ひともじずつ たしかめよう。
めあて ひらがなを読み書きする。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『うみ』を ひらが
なで かきましよう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『おに』の はじ
めの もじは なんですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『あさ』の はじ
めの もじを かきましよう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『えき』は なん
もじですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『そら』を こえに
だして よみましよう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『いぬ』の おわ
りの もじは なんですか。

こたえ

ひらがな / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) うみ

う、みの じゅんです。

(2) 2もじ

え・きで 2もじです。

(3) お

おにの はじめは『お』です。

(4) そら

そ、らと よみます。

(5) あ

あさは『あ』から はじまります。

(6) め

い・ぬの 2もじです。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ひらがな

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ことばを こえに だして、ひともじずつ たしかめよう。
めあて ひらがなを読み書きする。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『おに』の
はじめの もじは なんですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『あさ』の
はじめの もじを かきましよう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『うみ』を
ひらがなで かきましよう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『そら』を
こえに だして よみましよう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『いぬ』の
おわりの もじは なんですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『えき』は
なんもじですか。

こたえ

ひらがな / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) お

おにの はじめは『お』です。理由や例も言えると合格です。

(2) そら

そ、らと よみます。理由や例も言えると合格です。

(3) あ

あさは『あ』から はじまります。理由や例も言えると合格です。

(4) め

い・めの 2もじです。理由や例も言えると合格です。

(5) うみ

う、みの じゅんです。理由や例も言えると合格です。

(6) 2もじ

え・きで 2もじです。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

にごる おと・つまる おと・のばす おと

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ちいさい『っ』や、のばす おとに きをつけよう。

めあて 濁音・半濁音・促音・長音を読む。

(1) 『かき』の はじめを にごらせる と なんですか。

こたえ

(3) 『きって』の ちいさい もじは なんですか。

こたえ

(5) 『がっこう』の ちいさい もじを かきましよう。

こたえ

(2) 『は』に ○をつけると なんと よみますか。

こたえ

(4) 『おかあさん』で のばして よむ ところは どこですか。

こたえ

(6) 『ぷ』は、どの もじに ○を つけますか。

こたえ

にごる おと・つまる おと・のばす おと / こたえと かんがえ かた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) がき

かに 〃をつけると がです。

(2) ぱ

半濁音の『ぱ』です。

(3) っ

『っ』で おとを つまらせます。

(4) かあ

『かあ』の あを のばします。

(5) っ

が・っ・こ・うです。

(6) ふ

ふに ○をつけて ぶです。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

にごる おと・つまる おと・のばす おと

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント　ちいさい『っ』や、のばす おとに きをつけよう。
めあて　濁音・半濁音・促音・長音を読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『きって』の　ち
いさい もじは なんですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『がっこう』の
ちいさい もじを かきましよう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『かき』の はじ
めを にごらせると なんですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『おかあさん』で
のばして よむ ところは どこですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『ぷ』は、どの も
じに ○を つけますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『は』に ○をつ
けると なんと よみますか。

こたえ

にごる おと・つまる おと・のばす おと / こたえと かんがえ かた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) っ

『っ』で おとを つまらせます。

(2) かあ

『かあ』の あを のばします。

(3) っ

が・っ・こ・うです。

(4) ふ

ふに ○をつけて ぶです。

(5) がき

かに 〃をつけると がです。

(6) ぱ

半濁音の『ぱ』です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

にごる おと・つまる おと・のばす おと

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント　ちいさい『っ』や、のばす おとに きをつけよう。
めあて　濁音・半濁音・促音・長音を読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『がっこう』の　ちいさい　もじを　かきましよう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『かき』のはじめを　にごらせると　なんですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『きって』の　ちいさい　もじは　なんですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ぷ』は、どの　もじに　○を　つけますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『は』に　○をつけると　なんと　よみますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『おかあさん』で　のばして　よむ　ところは　どこですか。

こたえ

にごる おと・つまる おと・のばす おと / こたえと かんがえ かた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) っ

が・っ・こ・うです。理由や例も言えると合格です。

(2) ふ

ふに ○をつけて ぷです。理由や例も言えると合格です。

(3) がき

かに 〃をつけると がです。理由や例も言えると合格です。

(4) ぱ

半濁音の『ぱ』です。理由や例も言えると合格です。

(5) っ

『っ』で おとを つまらせます。理由や例も言えると合格です。

(6) かあ

『かあ』の あを のばします。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

は・を・へ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ことばの つながり を こえに だして よもう。

めあて 助詞「は・を・へ」を使い分ける。

(1) わたし()がくせいです。

こたえ

(3) がっこう()いきます。

こたえ

(5) みず()のみます。

こたえ

(2) ほん()よみます。

こたえ

(4) ねこ()かわいいです。

こたえ

(6) こうえん()あるきます。

こたえ

は・を・へ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) は

話題をしめす『は』です。

(2) を

読むものをしめす『を』です。

(3) へ

行く先をしめす『へ』です。

(4) は

ねこについて話しています。

(5) を

飲むものは水です。

(6) へ

向かう場所は公園です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

は・を・へ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ことばの つながり を こえに だして よもう。
めあて 助詞「は・を・へ」を使い分ける。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。がっこう()います。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。みず()のみます。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。わたし()がくせいです。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。ねこ()かわいいです。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。こうえん()あります。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。ほん()よみます。

こたえ

は・を・へ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) へ

行く先をしめす『へ』です。

(2) は

ねこについて話しています。

(3) を

飲むものは水です。

(4) へ

向かう場所は公園です。

(5) は

話題をしめす『は』です。

(6) を

読むものをしめす『を』です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

は・を・へ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ことばの つながり を こえに だして よもう。
めあて 助詞「は・を・へ」を使い分ける。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。みず()
のみます。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。わたし
() がくせい です。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。がっこう
() いきます。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。こうえん
() あるきます。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ほん()
よみます。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。ねこ()
かわいい です。

こたえ

は・を・へ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) を

飲むものは水です。理由や例も言えると合格です。

(2) へ

向かう場所は公園です。理由や例も言えると合格です。

(3) は

話題をしめす『は』です。理由や例も言えると合格です。

(4) を

読むものをしめす『を』です。理由や例も言えると合格です。

(5) へ

行く先をしめす『へ』です。理由や例も言えると合格です。

(6) は

ねこについて話しています。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ことばを あつめよう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント おなじ なかまの ことばを みつけよう。
めあて 仲間になる言葉を集める。

(1) りんご・みかん・ばななは、なんの なかまですか。

こたえ

(3) いぬ・ねこ・うさぎは、なんの なかまですか。

こたえ

(5) はる・なつ・あき・ふゆを まとめて なんと いいま
すか。

こたえ

(2) あか・あお・きいろは、なんの なかまですか。

こたえ

(4) えんぴつ・けしごむ・ものさしは、なんの なかま
ですか。

こたえ

(6) うえの はんたいの ことばは なんですか。

こたえ

ことばを あつめよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) くだもの

どれも くだものです。

(2) いろ

どれも 色の名前です。

(3) どうぶつ

どれも 動物です。

(4) ぶんぼうぐ

学習に使う道具です。

(5) きせつ

四つの季節です。

(6) した

上と下は反対です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ことばを あつめよう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント おなじ なかまの ことばを みつけよう。
めあて 仲間になる言葉を集める。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。いぬ・ねこ・うさぎは、なんの なかまですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。はる・なつ・あき・ふゆを まとめて なんと いいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。りんご・みかん・バナナは、なんの なかまですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。えんぴつ・けしごむ・ものさしは、なんの なかまですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。うえの はんたいの ことばは なんですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。あか・あお・きいろは、なんの なかまですか。

こたえ

ことばを あつめよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) どうぶつ

どれも 動物です。

(2) ぶんぼうぐ

学習に使う道具です。

(3) きせつ

四つの季節です。

(4) した

上と下は反対です。

(5) くだもの

どれも くだものです。

(6) いろ

どれも 色の名前です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

ことばを あつめよう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント おなじ なかまの ことばを みつけよう。
めあて 仲間になる言葉を集める。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。はる・な
つ・あき・ふゆを まとめて なんと いいですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。りんご・
みかん・ばなは、なんの なかまですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。いぬ・ね
こ・うさぎは、なんの なかまですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。うえの は
んたいの ことばは なんですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。あか・あ
お・きいろは、なんの なかまですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。えんぴ
つ・けしごむ・ものさしは、なんの なかまですか。

こたえ

ことばを あつめよう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) きせつ

四つの季節です。理由や例も言えると合格です。

(2) した

上と下は反対です。理由や例も言えると合格です。

(3) くだもの

どれも くだもの です。理由や例も言えると合格です。

(4) いろ

どれも 色 の名前です。理由や例も言えると合格です。

(5) どうぶつ

どれも 動物 です。理由や例も言えると合格です。

(6) ぶんぼうぐ

学習に使う道具です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

だれが・どうする

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント　だれが、なにが／どうするに　わけよう。
めあて　主語と述語の関係を捉える。

(1)『とりが とぶ。』だれが とびますか。

こたえ

(3)『あめが ふる。』なにが ふりますか。

こたえ

(5)『わたしが うたう。』だれが うたいますか。

こたえ

(2)『いぬが はしる。』どうしますか。

こたえ

(4)『はなが さく。』どうしますか。

こたえ

(6)『さかなが およぐ。』どうしますか。

こたえ

だれが・どうする / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) とり

『とりが』が だれがにあたります。

(2) はしる

いぬの動きを表します。

(3) あめ

『あめが』が主語です。

(4) さく

花のようすを表します。

(5) わたし

歌う人はわたしです。

(6) およぐ

魚の動きを表します。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

だれが・どうする

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント　だれが、なにが／どうするに　わけよう。

めあて　主語と述語の関係を捉える。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『あめが　ふる。』
なにが　ふりますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『わたしが　うた
う。』だれが　うたいますか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『とりが　とぶ。』
だれが　とびますか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『はなが　さく。』
どうしますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『さかなが　およ
ぐ。』どうしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『いぬが　はし
る。』どうしますか。

こたえ

だれが・どうする / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) あめ

『あめが』が主語です。

(2) さく

花のようすを表します。

(3) わたし

歌う人はわたしです。

(4) およぐ

魚の動きを表します。

(5) とり

『とりが』が だれがにあたります。

(6) はしる

いぬの動きを表します。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

だれが・どうする

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント　だれが、なにが／どうするに　わけよう。
めあて　主語と述語の関係を捉える。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『わたし
が　うたう。』だれが　うたいますか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『とりが
とぶ。』だれが　とびますか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『あめが
ふる。』なにが　ふりますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『さかな
が　およぐ。』どうしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『いぬが
はしる。』どうしますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『はなが
さく。』どうしますか。

こたえ

だれが・どうする / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) わたし

歌う人はわたしです。理由や例も言えると合格です。

(2) およぐ

魚の動きを表します。理由や例も言えると合格です。

(3) とり

『とりが』が だれがにあたります。理由や例も言えると合格です。

(4) はしる

いぬの動きを表します。理由や例も言えると合格です。

(5) あめ

『あめが』が主語です。理由や例も言えると合格です。

(6) さく

花のようすを表します。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

カタカナ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ものの なまえを こえに だして たしかめよう。
めあて 片仮名を読み書きする。

(1)『パン』を カタカナで かきましよう。

こたえ

(3)『バス』の はじめの もじは なんですか。

こたえ

(5)『アイス』の おわりの もじは なんですか。

こたえ

(2)『テレビ』は なんもじですか。

こたえ

(4)『ノート』の のばす しるしは なんですか。

こたえ

(6)『ケーキ』を カタカナで かきましよう。

こたえ

カタカナ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) パン

パ、ンと書きます。

(2) 3もじ

テ・レ・ビです。

(3) バ

バスは『バ』から始まります。

(4) ー

長音符の『ー』です。

(5) ス

ア・イ・スの最後です。

(6) ケーキ

ケ、ー、キと書きます。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

カタカナ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ものの なまえを こえに だして たしかめよう。
めあて 片仮名を読み書きする。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『バス』の はじめの もじは なんですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『アイス』の おわりの もじは なんですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『パン』を カタカナで かきましよう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『ノート』の のばす しるしは なんですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『ケーキ』を カタカナで かきましよう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『テレビ』は なんもじですか。

こたえ

カタカナ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) バ

バスは『バ』から始まります。

(2) ー

長音符の『ー』です。

(3) ス

ア・イ・スの最後です。

(4) ケーキ

ケ、ー、キと書きます。

(5) パン

パ、ンと書きます。

(6) 3もじ

テ・レ・ビです。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

カタカナ

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント ものの なまえを こえに だして たしかめよう。
めあて 片仮名を読み書きする。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『アイス』
の おわりの もじは なんですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『パン』を
カタカナで かきましよう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『バス』の
はじめの もじは なんですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ケーキ』
を カタカナで かきましよう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『テレビ』
は なんもじですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ノート』
の のばす しるしは なんですか。

こたえ

カタカナ / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) ス

ア・イ・スの最後です。理由や例も言えると合格です。

(2) ケーキ

ケ、一、キと書きます。理由や例も言えると合格です。

(3) パン

パ、ンと書きます。理由や例も言えると合格です。

(4) 3もじ

テ・レ・ビです。理由や例も言えると合格です。

(5) バ

バスは『バ』から始まります。理由や例も言えると合格です。

(6) ー

長音符の『ー』です。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

一年生の かん字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント かん字の かたちと よみを いっしょに おぼえよう。
めあて 第1学年の漢字を文の中で使う。

(1)『やま』を かん字で かきましよう。

こたえ

(3)『ひ』を かん字で かきましよう。

こたえ

(5)『き』を かん字で かきましよう。

こたえ

(2)『かわ』を かん字で かきましよう。

こたえ

(4)『つき』を かん字で かきましよう。

こたえ

(6)『ひと』を かん字で かきましよう。

こたえ

一年生の かん字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 山

山と書きます。

(2) 川

川と書きます。

(3) 日

日と書きます。

(4) 月

月と書きます。

(5) 木

木と書きます。

(6) 人

人と書きます。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

一年生の かん字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント かん字の かたちと よみを いっしょに おぼえよう。
めあて 第1学年の漢字を文の中で使う。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『ひ』を かん字で かきましよう。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『き』を かん字で かきましよう。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『やま』を かん字で かきましよう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『つき』を かん字で かきましよう。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。『ひと』を かん字で かきましよう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『かわ』を かん字で かきましよう。

こたえ

一年生の かん字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 日

日と書きます。

(2) 月

月と書きます。

(3) 木

木と書きます。

(4) 人

人と書きます。

(5) 山

山と書きます。

(6) 川

川と書きます。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

一年生の かん字

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント かん字の かたちと よみを いっしょに おぼえよう。
めあて 第1学年の漢字を文の中で使う。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『き』を かん字で かきましよう。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『やま』を かん字で かきましよう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ひ』を かん字で かきましよう。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ひと』を かん字で かきましよう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『かわ』を かん字で かきましよう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『つき』を かん字で かきましよう。

こたえ

一年生の かん字 / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 木

木と書きます。理由や例も言えると合格です。

(2) 人

人と書きます。理由や例も言えると合格です。

(3) 山

山と書きます。理由や例も言えると合格です。

(4) 川

川と書きます。理由や例も言えると合格です。

(5) 日

日と書きます。理由や例も言えると合格です。

(6) 月

月と書きます。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

おはなしを よもう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・つぎ・さいごを たしかめよう。
めあて 出来事の順序と登場人物の行動を読む。

(1) 『あさ、みきは たねを まきました。ひるに みずを やりました。』はじめに したことは ですか。

こたえ

(3) だれが たねを まきましたか。

こたえ

(5) こいぬが みつけたものは ですか。

こたえ

(2) みきが ひるに したことは ですか。

こたえ

(4) 『こいぬは くつを みつけ、うれしそうに しっぽを ふりました。』こいぬの きもちは ですか。

こたえ

(6) おはなしを よむとき、じゅんばんの てがかりに な る ことばを ひとつ かきましょう。

こたえ

おはなしを よもう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) たねを まいた

最初の文に書いてあります。

(2) みずを やった

二つ目の文から分かります。

(3) みき

文の主語はみきです。

(4) うれしい

しっぽを振る様子が手がかりです。

(5) くつ

文に『くつをみつけ』とあります。

(6) はじめ／つぎ／さいご など

順序を表す言葉が手がかりです。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

おはなしを よもう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・つぎ・さいごを たしかめよう。
めあて 出来事の順序と登場人物の行動を読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。だれが たねを
まきましたか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。こいぬが みつ
けたものは なんです。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『あさ、みきは
たねを まきました。ひるに みずを やりました。』はじめ
にしたことは なんです。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。『こいぬは くつ
を みつけ、うれしそうに しっぽを ふりました。』こいぬ
の きもちはどうですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。おはなしを よ
むとき、じゅんぱんの てがかりに なる ことばを ひとつ
かきましょう。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。みきが ひるに
したことは なんです。

こたえ

おはなしを よもう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) みき

文の主語はみきです。

(2) うれしい

しっぽを振る様子が手がかりです。

(3) くつ

文に『くつをみつけ』とあります。

(4) はじめ／つぎ／さいご など

順序を表す言葉が手がかりです。

(5) たねを まいた

最初の文に書いてあります。

(6) みずを やった

二つ目の文から分かります。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

おはなしを よもう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント はじめ・つぎ・さいごを たしかめよう。
めあて 出来事の順序と登場人物の行動を読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。こいぬが
みつけたものは 何ですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『あさ、み
きは たねを まきました。ひるに みずを やりました。』は
じめに したことは 何ですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。だれが
たねを まきましたか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。おはなし
を よむとき、じゅんばんの てがかりに なる ことばを
ひとつ かきましよう。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。みきが
ひるに したことは 何ですか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『こいぬ
は くつを みつけ、うれしそうに しっぽを ふりました。』
こいぬの きもちは どうですか。

こたえ

おはなしを よもう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) くつ

文に『くつをみつけ』とあります。理由や例も言えると合格です。

(2) はじめ／つぎ／さいご など

順序を表す言葉が手がかりです。理由や例も言えると合格です。

(3) たねを まいた

最初の文に書いてあります。理由や例も言えると合格です。

(4) みずを やった

二つ目の文から分かります。理由や例も言えると合格です。

(5) みき

文の主語はみきです。理由や例も言えると合格です。

(6) うれしい

しっぽを振る様子が手がかりです。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

せつめいを よもう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント なにを せつめいしているか みつけよう。
めあて 問いと答え、事柄の順序を読む。

(1)『ありは 六本の あしで あるきます。』ありの あし
は なんぼんですか。

こたえ

(3)『つばめは そらを とび、むしを たべます。』なにを
たべますか。

こたえ

(5)『まず、つちを いれます。つぎに、たねを まきま
す。』さきに することは 何ですか。

こたえ

(2)『あさがおは あさに はなを ひらきます。』いつ ひ
らきますか。

こたえ

(4) せつめいの 文で、だいじな ことばに どうすると
よいですか。

こたえ

(6) せつめいを よんだあと、なにが わかったかを ど
うしますか。

こたえ

せつめいを よもう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) 六本

文に六本と書いてあります。

(2) あさ

時を表す言葉を探します。

(3) むし

文の終わりに書いてあります。

(4) しるしをつける

印を付けると見つけやすくなります。

(5) つちをいれる

『まず』が先です。

(6) じぶんのことばでいう

言い換えると理解を確かめられます。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

せつめいを よもう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント なにを せつめいしているか みつけよう。
めあて 問いと答え、事柄の順序を読む。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。『つばめは そら
を とび、むしを たべます。』なにを たべますか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『まず、つちを
いれます。つぎに、たねを まきます。』さきに すること
は 何ですか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。『ありは 六本の
あしで あるきます。』ありの あしは なんぼんですか。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。せつめいの 文
で、だいじな ことばに どうすると よいですか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。せつめいを よ
んだあと、なにが わかったかを どうしますか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『あさがおは あ
さにはなを ひらきます。』いつ ひらきますか。

こたえ

せつめいを よもう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) むし

文の終わりに書いてあります。

(2) しるしをつける

印を付けると見つけやすくなります。

(3) つちをいれる

『まず』が先です。

(4) じぶんのことばでいう

言い換えると理解を確かめられます。

(5) 六本

文に六本と書いてあります。

(6) あさ

時を表す言葉を探します。

もういちど

まちがえた ばんごう: _____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

せつめいを よもう

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント なにを せつめいしているか みつけよう。

めあて 問いと答え、事柄の順序を読む。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『まず、つちを いれます。つぎに、たねを まきます。』さきに することは なんですか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『ありは 六本の あしで あるきます。』ありの あしは なんぼんですか。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『つばめは そらを とび、むしを たべます。』なにを たべますか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。せつめいを よんだあと、なにが わかったかを どうしますか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『あさが おは あさに はなを ひらきます。』いつ ひらきますか。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。せつめいの 文で、だいじな ことばに どうすると よいですか。

こたえ

せつめいを よもう / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) つちをいれる

『まず』が先です。理由や例も言えると合格です。

(2) じぶんのことばでいう

言い換えると理解を確かめられます。理由や例も言えると合格です。

(3) 六本

文に六本と書いてあります。理由や例も言えると合格です。

(4) あさ

時を表す言葉を探します。理由や例も言えると合格です。

(5) むし

文の終わりに書いてあります。理由や例も言えると合格です。

(6) しるしをつける

印を付けると見つけやすくなります。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

えにつき

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント いつ・どこで・だれと・なにをを かこう。
めあて 経験したことを順序よく書く。

(1) えにつきの はじめに かくと よい ことを ひとつ
いいましょう。

こたえ

(3) 文の おわりに つける しるしは なんですか。

こたえ

(5) 『きょう、こうえんへ いきました。』いつ いきました
か。

こたえ

(2) 『たのしかった。』に、なにがを たして くわしく し
ましょう。

こたえ

(4) えに あう できごとを なんぶんくらいで かきます
か。

こたえ

(6) かいたあとに すると よいことは なんですか。

こたえ

えにつき / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) いつ／どこで など

読み手に場面が伝わります。

(2) なにをしたか

出来事を加えると具体的になります。

(3) 。

句点を付けます。

(4) 2～3ぶん など

短い文で順序よく書きます。

(5) きょう

文の最初に書いてあります。

(6) よみかえす

抜けや間違いを確かめます。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

えにつき

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント いつ・どこで・だれと・なにをを かこう。
めあて 経験したことを順序よく書く。

(1) 大事な言葉を使って答えましょう。文の おわりに つける しるしは なんですか。

こたえ

(3) 大事な言葉を使って答えましょう。『きょう、こうえんへ いきました。』いつ いきましたか。

こたえ

(5) 大事な言葉を使って答えましょう。えにつきの はじめに かくと よい ことを ひとつ いいましょう。

こたえ

(2) 大事な言葉を使って答えましょう。えに あう できごとを なんぶんくらいで かきますか。

こたえ

(4) 大事な言葉を使って答えましょう。かいたあとにすると よいことは なんですか。

こたえ

(6) 大事な言葉を使って答えましょう。『たのしかった。』に、なにがを たして くわしく しましょう。

こたえ

えにつき / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ __ / __

こたえあわせ

(1) 。

句点を付けます。

(2) 2～3ぶん など

短い文で順序よく書きます。

(3) きょう

文の最初に書いてあります。

(4) よみかえす

抜けや間違いを確かめます。

(5) いつ／どこで など

読み手に場面が伝わります。

(6) なにをしたか

出来事を加えると具体的になります。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。

えにつき

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

6もん

ポイント いつ・どこで・だれと・なにをを かこう。

めあて 経験したことを順序よく書く。

(1) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『きょう、こうえんへ 行きました。』いつ 行きましたか。

こたえ

(3) 友だちに説明するつもりで答えましょう。えにつきの はじめに かくと よい ことを ひとつ いいましょう。

こたえ

(5) 友だちに説明するつもりで答えましょう。文の おわりに つける しるしは なんですか。

こたえ

(2) 友だちに説明するつもりで答えましょう。かいたあとに すると よいことは なんですか。

こたえ

(4) 友だちに説明するつもりで答えましょう。『たのしかった。』に、なにがを たして くわしく しましょう。

こたえ

(6) 友だちに説明するつもりで答えましょう。えに あう できごとを なんぶんくらいで かきますか。

こたえ

えにつき / こたえと かんがえかた

なまえ _____

ひづけ ____ / ____

こたえあわせ

(1) きょう

文の最初に書いてあります。理由や例も言えると合格です。

(2) よみかえす

抜けや間違いを確かめます。理由や例も言えると合格です。

(3) いつ／どこで など

読み手に場面が伝わります。理由や例も言えると合格です。

(4) なにをしたか

出来事を加えると具体的になります。理由や例も言えると合格です。

(5) 。

句点を付けます。理由や例も言えると合格です。

(6) 2～3ぶん など

短い文で順序よく書きます。理由や例も言えると合格です。

もういちど

まちがえた ばんごう：_____ こたえを かくして、ときなおしましょう。